ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA
Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

Alla cortese attenzione di tutta la Comunità Scolastica dell'Istituto

Allerona, 08 luglio 2021

Circolare n. 335

OGGETTO: RESOCONTO COMPLESSIVO DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI PREVISTE DAI PON 2014-2020

Gentili membri della Comunità scolastica dell'Istituto Comprensivo di Allerona,
a conclusione (slittata causa Covid) dell'arco temporale dell'asse progettuale europeo 2014-2020, abbiamo voluto compiere una riflessione e una panoramica sull'importante percorso infrastrutturale, metodologico e culturale che è stato possibile intraprendere grazie ai finanziamenti dell'Unione Europea e al loro utilizzo all'interno di questa come di altre Istituzioni scolastiche. In particolare, l'Istituto Comprensivo Muzio Cappelletti di Allerona, con tutte le sue sedi, dislocate nei bei comuni di Allerona, Castel Giorgio e Castel Viscardo, si è caratterizzato come una realtà viva e propositiva, capace di progettare, articolare ed eseguire una serie di progetti che hanno consentito la crescita culturale e sociale della comunità, fornendo agli insegnanti, agli alunni e alle loro famiglie un ventaglio di proposte in linea con la mission della nostra Scuola. Da questo punto di vista, sia per i progetti che hanno maggiormente inciso sull'offerta formativa, sia per quelli che hanno permesso una più diffusa e funzionale dotazione tecnologica della Scuola, il nostro Istituto ha sempre mantenuto quell'attenzione speciale alle tradizioni del territorio di riferimento, non rinunciando all'innovazione, ma integrandola strettamente ai processi di apprendimento e insegnamento.

Un "percorso entusiasmante", per riprendere il titolo del (giustamente) più ambizioso dei nostri progetti, quello, appunto, incentrato sulla scoperta e la valorizzazione dei nostri territori e delle loro tradizioni e che, non a caso, è stato ampliato e diffuso anche alle Scuole limitrofe. Un percorso che è stato caratterizzato dall'impegno incredibile delle risorse umane del nostro Istituto, con l'importante integrazione di qualificati esperti esterni. Un percorso animato dall'entusiasmo di tanti giovani, che hanno partecipato con entusiasmo alle diverse attività, supportati da famiglie attente e collaborative. Un percorso che, con gli ultimi PON dedicati al cosiddetto Piano Estate (ma che produrranno i loro effetti nel corso di tutto il prossimo anno scolastico) è ancora in corso e destinato a sviluppare ulteriori importanti aspetti.

Sei anni, dunque, di splendido cammino, con la prospettiva di continuarlo, anche grazie all'importante e proficua sinergia stabilita sia con i Comuni, sia con le Associazioni locali, regionali, nazionali e, se pensiamo alla Riserva Unesco della Biosfera del Monte Peglia (ultimo, in ordine di tempo, ingresso nella nostra articolata rete di collaborazioni e partnership), addirittura universali.

Per consentire, allo stesso tempo, di guardarci indietro con soddisfazione ma anche(e soprattutto) di progettare per il futuro con lo stimolo a fare sempre meglio, abbiamo voluto fare in modo che tutta la Comunità avesse a disposizione una sorta di resoconto della presenza attiva della Scuola all'interno della

finestra progettuale 2014-2020. Una lista lunga, ma da aumentare ulteriormente, sempre al servizio della valorizzazione di questa splendida Comunità, così meravigliosamente radicata al proprio territorio.

Grazie come sempre dell'attenzione e della preziosissima collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo Fatiganti
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

SEZIONE PROGETTI FSE:

Avviso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio –Progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-16 Scuole aperte

Descrizione del progetto:
L'Istituto Comprensivo Statale 'Muzio Cappelletti' situato nella provincia di Terni, a nord del comune di Orvieto (classificata "Area interna"), il territorio di pertinenza dell'Istituto comprende tre piccoli comuni: Allerona, Castel Viscardo e Castel Giorgio. Il territorio, prevalentemente collinare, è caratterizzato da peculiari elementi naturali: le colline argillose del pliocene, il fiume Paglia e il suo ambiente fluviale quasi intatto, la foresta temperata e la macchia mediterranea. Le tradizioni che definiscono l'identità storica e culturale dei paesi, sono molto radicate e rivestono tuttora una notevole importanza nella vita degli abitanti. Da qui la necessità di implementare percorsi didattici che, facendo leva sulle competenze di base, conducano alla valorizzazione dei saperi interconnessi al territorio, alla sua storia e alle sue tradizioni.

Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport e salute 1	20/06/2018
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport e salute 2	04/07/2018
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Le fondamenta dell'automazione industriale, i primi passi	14/12/2018
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	L'ARTIGIANO MODERNO	14/12/2018
Innovazione didattica e digitale	A scuola di Arduino	13/12/2018
Potenziamento delle competenze di base	Giocando con la letteratura italiana	08/06/2018
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base	08/06/2018

Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base - Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-51 Impariamo insieme

Descrizione del progetto:
L'Istituto comprensivo 'Muzio Cappelletti' è presente ad Allerona, un territorio moderno, multiculturale e riccamente urbanizzato, ma al contempo pieno di risorse storiche e tradizionalistiche. La presenza di così tante culture e tradizioni spesso agevola lo sviluppo di barriere sociali che, in particolare per le nuove generazioni, sono mezzo di discriminazione. Nel corso degli anni si sta accettando sempre più il fenomeno di urbanizzazione multiculturale e proprio per questo già dalle scuole dell'infanzia si vengono a creare classi multietniche. L'obiettivo del progetto è quello di permettere, attraverso l'apprendimento creativo ed alternativo, una maggiore inclusione sociale ed economica dei giovani, favorendo il lavoro di gruppo e l'abbattimento delle barriere sociali. I giovani saranno pertanto maggiormente coinvolti nel potenziamento delle competenze di base, lessicali, scientifiche, di calcolo e di ragionamento.

Linguaggi	Linguaggio espressivo	01/07/2019
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	Espressione corporea	01/07/2019
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Espressione creativa	01/07/2019

Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base – Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-96 La lingua prima di tutto

Descrizione del progetto:
Il progetto è indirizzato a tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, con particolare attenzione alle classi con alunni di particolari categorie e bisogni e, in generale, appartenenti a tutte le categorie. In generale, il progetto andrà a beneficio degli alunni che abbiano a qualsiasi titolo delle difficoltà. Di contro, gli alunni già ben avviati nel corso di studi potranno godere dei benefici derivanti dal progetto 'La lingua prima di tutto' in quanto ogni attività andrà al potenziamento del proprio bagaglio didattico-disciplinare. Possibilmente, gli alunni che vivono la scuola non al meglio potranno trarre beneficio dalle metodologie applicate in quanto le stesse dovrebbero rompere i comuni schemi di apprendimento e avvicinarsi maggiormente ai linguaggi e ai bisogni delle nuove generazioni.

italiano per stranieri	Cooperative Learning	20/06/2019
Matematica	Matematicando	21/06/2019
Scienze	Studiando la scienza	20/06/2019
Lingua straniera	L'inglese per tutti	20/06/2019

Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – Progetto 10.2.2A-FDRPOC-UM-2018-33 Alunni 3.0

Descrizione del progetto:
principali alunni coinvolti in questo progetto saranno gli alunni appartenenti al primo ciclo dell'istruzione (Scuola primaria, secondaria di primo grado). Particolare attenzione l'avranno gli alunni con una forte attitudine al digitale, con buone conoscenze basilari delle tecnologie proposte o gli alunni con difficoltà nell'apprendimento, e pertanto maggiormente propensi all'abbandono scolastico prematuro. E' infatti risaputo che l'alternanza delle metodologie didattiche può ravvivare l'interesse negli studi in ambito curricolare ed extracurricolare. Verrà inoltre sfruttato il talento dei giovani, i quali dimostrano sempre più di apprendere immediatamente funzionalità, caratteristiche e potenzialità delle nuove tecnologie digitali.

Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	A scuola di robotica	29/03/2021
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Dalla manualità all'automazione	21/04/2021
Competenze di cittadinanza digitale	Alunni digitalizzati	10/12/2019

Avviso 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale – Progetto 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-90 Cittadino futuro

Descrizione del progetto:
Il progetto "Cittadino futuro" si propone come trampolino di lancio verso l'acquisizione di competenze di cittadinanza a 360°, garantendo lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili, sia nei confronti del territorio dal punto di vista economico-sociale, sia

nei confronti dell'ambiente, sia verso sé stessi. La partecipazione ad attività pratiche sia internamente che esternamente alla scuola permette un maggiore contatto con il territorio e un riavvicinamento degli alunni con tendenze all'abbandono scolastico. L'assenza di requisiti particolari per la partecipazione alle attività progettuali garantisce inoltre le stesse possibilità ad ogni alunno, abbattendo barriere sociali che spesso ostacolano il progresso didattico e culturale dell'alunno.

Educazione alimentare, cibo e territorio	Educazione alimentare, cibo e territorio	11/06/2021
Educazione alimentare, cibo e territorio	LABORATORIO TERRA	26/06/2021
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	LABORATORIO UOMO E TERRITORIO	11/06/2021
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	LABORATORIO ACQUA	25/06/2019
Educazione ambientale	LABORATORIO ARIA	11/06/2021
Educazione ambientale	SE ASCOLTO DIMENTICO, SE VEDO RICORDO, SE FACCIO CAPISCO	21/06/2019

Avviso 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – Progetto 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-7 Arte, cultura e paesaggio: un percorso entusiasmante

Descrizione del progetto:

L'ambizioso progetto si propone come stimolo culturale per i giovani e il territorio, promuovendo le scuole come mezzi per la crescita dell'individuo all'interno della società, sia dal punto di vista didattico/disciplinare, sia nella conoscenza pratica del proprio paese. Attraverso metodologie e caratteristiche peculiari, si opererà un rinnovamento dell'istituzione scolastica con conseguente aggiornamento alle abitudini delle nuove generazioni, sempre più tecnologiche e indirizzate a uno studio empirico dei contenuti. Attraverso la presentazione diretta e in prima persona dei patrimoni artistici, culturali o naturali da parte degli alunni, si potrà influire notevolmente sullo sviluppo di senso di responsabilità e partecipazione degli stessi alla vita pubblica in ambienti extra scolastici.

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	ANIMALI E VEGETALI 2 - ATTIGLIANO	02/07/2019
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	ANIMALI E VEGETALI 1 ALLERONA	16/12/2019
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	ANIMALI E VEGETALI 5 Orvieto Scalo	07/11/2019
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	ANIMALI E VEGETALI 4 CICONIA	07/11/2019
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	ANIMALI E VEGETALI 3 CASTEL VISCARDO	12/11/2019
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	CAMMINA, CAMMINA - IISS	29/06/2020
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	IL PASSATO DA CUSTODIRE 3 CICONIA	16/12/2019
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	IL PASSATO DA CUSTODIRE 1 ALLERONA	20/06/2019

Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	IL PASSATO DA CUSTODIRE 6 CASTEL GIORGIO	21/06/2019
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	IL PASSATO DA CUSTODIRE 5 ATTIGLIANO	21/06/2019
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	IL PASSATO DA CUSTODIRE 4 ORVIETO SCALO	16/12/2019
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	IL PASSATO DA CUSTODIRE 2 CASTEL VISCARDO	20/06/2019
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	IL RACCONTO DI UN TERRITORIO - IISS	11/06/2020
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	UN CONTENITORE DI EMOZIONI - IISS	09/09/2020
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	MAPPA DI COMUNITA' DEI RAGAZZI 6 ATTIGLIANO	20/06/2019
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	MAPPA DI COMUNITA' DEI RAGAZZI 5 MONTECCHIO	Da completare
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	MAPPA DI COMUNITA' DEI RAGAZZI 4 CICONIA	05/07/2021
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	MAPPA DI COMUNITA' DEI RAGAZZI 3 CASTEL VISCARDO	04/07/2021
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	MAPPA DI COMUNITA' DEI RAGAZZI 2 CASTEL GIORGIO	10/01/2020
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	MAPPA DI COMUNITA' DEI RAGAZZI 1 ALLERONA	25/06/2019
Produzione artistica e culturale	Riproduzione artistica del paesaggio PERCORSO BASE - Attigliano	21/06/2019
Produzione artistica e culturale	Riproduzione artistica del paesaggio PERCORSO BASE - Allerona scalo	26/06/2021

Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità – Progetto: 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-20 IMPARARE DIVERTENDOSI

Descrizione del progetto:

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;

- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Arte; scrittura creativa; teatro	IL TEATRO: CHE PASSIONE
Arte; scrittura creativa; teatro	ATTORI IN ERBA
Arte; scrittura creativa; teatro	E' BELLO RECITARE

Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità – Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-22 A SCUOLA CON PASSIONE

Descrizione del progetto:
La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, anche durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:
- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Competenza multi linguistica	theather school
Competenza in materia di cittadinanza	ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO CHE CI CIRCONDA
Competenza in materia di cittadinanza	GLI ECOSISTEMI
Competenza in materia di cittadinanza	POLLICE VERDE
Competenza in materia di cittadinanza	Gli Insetti
Competenza in materia di cittadinanza	Il ruolo dell'acqua
Competenza in materia di cittadinanza	Le piante
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	A scuola di recitazione
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le testimonianze del nostro passato

SEZIONE PROGETTI FESR:

Avviso 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan – Progetto FESR 10.8.1.A1-FESRPON-UM-2015-10 Un rete per tutti i plessi con il cloud computing

Descrizione del progetto:
Grazie a questo finanziamento l'Istituto si è dotato in tutti i plessi di una rete LAN – WLAN per fornire l'accesso ad internet in tutti i punti delle varie Scuole.

Avviso 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI - Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-UM-2015-134

Descrizione del progetto:
Grazie a questo progetto sono state implementate le dotazioni tecnologiche nelle aule e nei laboratori, con l'installazione di LIM, proiettori e altro hardware necessario.

Avviso 4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo – Progetto 10.8.6A-FESRPON-UM-2020-41 Didattica a Distanza

Descrizione del progetto:
Grazie a questo progetto sono stati acquistati device e strumentazioni utili alla DAD e alla didattica smart.