



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : ITALIANO		LIVELLO : CLASSE I SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
ASCOLTARE E PARLARE	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti.	Comprendere l'argomento principale di un discorso e le diverse opinioni espresse in una discussione.	Presta attenzione per un tempo adeguato al fine di : -ricepire globalmente indicazioni o istruzioni di lavoro 6 -comprendere le informazioni locali e globali relative ai vari tipi di testo 7-8	Conversazioni in ambiti diversi : tra pari e con adulti : (linguaggio colloquiale, formale e aulico) con simulazioni dentro e fuori l'aula
	Formulare messaggi chiari e pertinenti utilizzando un registro adeguato alla situazione.	Intervenire nei diversi scambi comunicativi in modo corretto e chiaro	Seleziona e valuta le informazioni principali per utilizzarle in modo consapevole 9-10	Discussioni e dibattiti : selezione del registro cambio di ruolo (moderatore-attore)
	Comunicare con gli altri nelle varie situazioni	Comprendere le informazioni di una esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti.	Utilizza correttamente le informazioni ricevute e le applica in situazioni contingenti 6-7	
		Comprendere la situazione comunicativa	Utilizza correttamente le informazioni ricevute, le rielabora e le applica in situazione comunicative utilizzando registri linguistici adeguati. 8-9	Comunicazione attiva e partecipe
		Riferire sulle esperienze personali in modo chiaro e	Comprendere la situazione comunicativa	Utilizza correttamente le informazioni ricevute, le rielabora e le argomenta. 9-10
		Riferire sulle esperienze personali in modo chiaro e	Riferisce in modo pertinente rispetto al contesto 6 ...utilizza un registro linguistico adeguato alla	



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		logico.	situazione 7 ...interagisce apportando contributi personali 8/9 ...comunica in modo consapevole, esponendo il proprio punto di vista, ricercando il feed-back 10 Interviene in modo pertinente in una discussione. 6/7 rispetta l'ordine logico e utilizza un linguaggio appropriato 7/8 ...espone in modo chiaro idee ed esperienze personali, avvenimenti, emozioni e stati d'animo, in prima e in terza persona, utilizzando un registro linguistico appropriato e consapevole 10	quello altrui. Dibattito guidato: individuazione del tema, del tempo e delle modalità di intervento.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere testi di vario genere (narrativi, descrittivi, poetici), sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma	Utilizzare le tecniche per una lettura strumentale da applicare a tutti i testi proposti.	Legge correttamente tutte le parole rispettando i segni di punteggiatura 6 ...legge fluidamente e comprende periodi lunghi contenenti parole complesse anche di uso non comune 7/8 ...legge ad alta voce in modo espressivo, memorizzando dati concettuali necessari per una successiva rielaborazione del testo 9/10	Lecture di varie tipologie testuali: La fiaba La favola Storie mitiche



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	Leggere come attività di comprensione e ricerca per trovare spunti a partire dai	Selezionare in un testo le informazioni ritenute più significative Utilizzare tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, mappe..) per comprendere meglio il testo Riconoscere le caratteristiche essenziali che contraddistinguono i vari tipi di testo Rielaborare in modo funzionale le informazioni selezionate da un testo	- Distingue le informazioni principali dalle informazioni secondarie 6 Individua e comprende le parti fondamentali del testo: - la struttura di un testo e le sequenze narrative 6 - la fabula e/o l'intreccio, tempi e luoghi della narrazione, e ruolo e dei personaggi 7 ...le caratteristiche dei personaggi e degli ambienti distinguendo tra descrizione soggettiva e oggettiva 8 ...le caratteristiche dei linguaggi specifici (testo regolativo, narrativo, personale, espositivo, fumetto....) 8 ...comprende l'intenzione comunicativa dell'autore	Storie realistiche Storie fantastiche Storie umoristiche Testo regolativo: norme di sicurezza per i pedoni, norme di sicurezza antincendio, regolamento d'istituto, istruzioni per i giochi. Testo narrativo: storie fantastiche e realistiche. Fumetto: linguaggio figurato, inquadratura e/o angolazione della vignetta, montaggi o (grammatica del fumetto), segni convenzionali, onomatopee. Testo personale: lettera, diario. Testo espositivo: argomenti legati a letture e/o
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	quali parlare o scrivere		(messaggio) 8 distingue il valore denotativo e connotativo del linguaggio 9 ...manifesta gusti personali per quanto riguarda le tipologie testuali ed esprime riflessioni pertinenti e coerenti 9/10	discussioni a ffrontate in classe. Comprensione della traccia Raccolta delle idee: la mappa Organizzazione delle idee: la scaletta Stesura del tema Revisione del tema
SCRIVERE	Scrivere testi rispettando le regole ortografiche, sintattiche e grammaticali Produrre testi di invenzione utilizzando le tecniche apprese	Realizzare testi per raccontare esperienze, emozioni, stati d'animo. Produrre testi di scrittura creativa, sulla base delle tracce assegnate Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale funzionali allo scopo Utilizzare i linguaggi disciplinari specifici	Individua la differenza tra prosa e poesia Individua e usa verso ,rima, strofa ,ritmo figure retoriche di suono e significato Compone testi creativi : filastrocche e calligrammi 6 Compone a partire da testi in prosa haiku, poesie 7/8 Crea testi poetici a partire da indicazioni date (argomento,messaggio,uso di figure retoriche....) 9/10 Traspone testi poetici in prosa Usa correttamente le strutture morfologiche nei vari tipi di testo 6	Testo poetico : schema metrico Figure di suono (allitterazione Onomatopea) Figure di ordine (inversione,anafora enumerazio Figure di significato (antitesi,personificazione, paragone, similitudine,metafora) Scrittura creativa di : filastrocche haiku calligrammi poesie



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	<p>Rielaborare testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli e trasformandoli</p> <p>Produrre e /o rielaborare testi poetici</p>	<p>Riconoscere, denominare e analizzare le parti principali del testo poetico</p> <p>Comprendere le principali relazioni tra le parole sul piano dei significati</p> <p>Conoscere i meccanismi di formazione e derivazione delle parole</p>	<p>Riconosce ed utilizza consapevolmente le congiunzioni, le preposizioni semplici ed articolate 6</p> <p>Riconosce ed usa in modo appropriato articoli, nomi e verbi 6/7</p> <p>Riconosce ed usa in modo appropriato aggettivi e pronomi 6 /7</p> <p>Riconosce ed usa in modo appropriato pronomi e aggettivi relativi 7 / 8</p> <p>Riconosce ed usa in modo appropriato gli avverbi 6</p> <p>Analizza ed usa il verbo in tutte le sue caratteristiche 9/10</p> <p>Riconosce in un testo omonimi e i sinonimi 7</p> <p>Utilizza omonimi, sinonimi e contrari per comporre alcune frasi 7 / 8</p> <p>Riconosce in un testo il significato delle parole inusuali e con pluralità di senso 8</p> <p>..... li riutilizza adeguatamente nei diversi testi 8/9</p> <p>Usa il dizionario come strumento di consultazione e di arricchimento lessicale 9/10</p>	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<p>Riflettere sulla lingua scritta e parlata per comprendere i meccanismi della comunicazione</p>	<p>Comprendere le principali relazioni tra le parole sul piano dei significati</p>	<p>Usa correttamente le strutture morfologiche nei vari tipi di testo 6</p> <p>Riconosce ed utilizza consapevolmente le</p>	<p>Analisi grammaticale dell'articolo, del nome, dell'aggettivo</p> <p>Distinzione dell'aggettivo dal</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	Usare il dizionario per chiarire i propri dubbi	Conoscere i meccanismi di formazione e derivazione delle parole	congiunzioni, le preposizioni semplici ed articolate 6 Riconosce ed usa in modo appropriato articoli, nomi e verbi 6/7 Riconosce ed usa in modo appropriato aggettivi e pronomi 6 /7 Riconosce ed usa in modo appropriato pronomi e aggettivi relativi 7 / 8 Riconosce ed usa in modo appropriato gli avverbi 6 Analizza ed usa il verbo in tutte le sue caratteristiche 9/10 Riconosce in un testo omonimi e i sinonimi 7 Utilizza omonimi, sinonimi e contrari per comporre alcune frasi 7 / 8 Riconosce in un testo il significato delle parole inusuali e con pluralità di senso 8 li riutilizza adeguatamente nei diversi testi 8/9 Usa il dizionario come strumento di consultazione e di arricchimento lessicale 9/10	pronomi Distinzione dei pronomi personali soggetto dai pronomi personali complemento Distinzione delle diverse forme dei pronomi personali Riconoscimento delle diverse forme dei verbi Uso dei modi e dei tempi del verbo (adeguato al contesto) Trasformazione di una frase da attiva in passiva e viceversa Riconoscimento di un verbo transitivo da uno intransitivo Riconoscimento delle forme passive Utilizzo degli ausiliari del verbo: essere e avere Distinzione delle diverse tipologie di avverbio e la sua funzione dalle altre parti del discorso Riconoscimento della preposizione in una frase Riconoscimento in una parola della radice dalla desinenza Uso dei meccanismi di prefissazione e suffissazione per creare famiglie di parole Distinzione in un contesto del
--	---	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

				significato di una parola polisemica
--	--	--	--	--------------------------------------

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : ITALIANO		LIVELLO : CLASSE II SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
ASCOLTARE E PARLARE	<p>Partecipare e interagisce negli scambi comunicativi con compagni e docenti.</p> <p>Formulare messaggi pertinenti esprimendo eventuali opinioni personali.</p> <p>Intraprendere una comunicazione in modo spontaneo e pertinente</p>	<p>Comprendere gli argomenti principali di un discorso e le diverse opinioni espresse in una discussione.</p> <p>Intervenire nei diversi scambi comunicativi in modo corretto e personale</p> <p>Comprendere le informazioni di un' esposizione e integrarle con elementi extratestuali.</p> <p>Comprendere la situazione comunicativa nelle sue varie forme</p>	<p>Presta attenzione per il tempo richiesto al fine di : -ricepire globalmente indicazioni o istruzioni di lavoro 6 -comprendere le informazioni locali e globali relative ai vari tipi di testo 7</p> <p>Seleziona e valuta le informazioni principali per utilizzarle in modo consapevole 8</p> <p>Utilizza correttamente le informazioni ricevute e le applica in modo ordinato e mirato 6-7</p> <p>Utilizza in modo pertinente le informazione ricevute, le rielabora e le applica in situazione comunicative utilizzando registri linguistici adeguati. 8-9</p> <p>Utilizza correttamente le informazioni</p>	<p>Conversazioni in ambiti diversi : tra pari e con adulti : (linguaggio colloquiale, formale e aulico) con simulazioni dentro e fuori l'aula</p> <p>Discussioni e dibattiti : selezione del registro cambio di ruolo (moderatore-attore)</p> <p>Comunicazione</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		Riferire sulle esperienze personali in modo ordinato	ricevute, le rielabora e le argomenta. 9-10 Riferisce in modo pertinente rispetto al contesto 6 utilizza un registro linguistico adeguato nella forma e mirato nel contenuto 7 interagisce, rispettando i turni di parola , apportando contributi personali 8/9 comunica in modo consapevole, esponendo il proprio punto di vista, ricercando il feed-back 10 Interviene in modo adeguato in una discussione rispettando l'ordine logico 6/7 prende la parola e pone domande pertinenti con registro linguistico appropriato 7/8 espone in modo chiaro idee ed esperienze personali, avvenimenti, emozioni e stati d'animo, in prima e in terza persona, utilizzando un registro linguistico ricco e consapevole 10	attiva, efficace e partecipe Comunicazione assertiva : iconosce e rispetta il proprio punto di vista e quello altrui. Dibattito autogestito (assemblea di classe, ecc): individuazione del tema, del tempo e delle modalità di intervento.
LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere testi di vario genere (narrativi, descrittivi,	Utilizzare le tecniche per una lettura consapevole ed	Legge fluidamente e comprende periodi lunghi 6	Lecture di varie



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	<p>espositivi, argomentativi e poetici), sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma</p> <p>Leggere come attività di comprensione e ricerca per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere</p> <p>Leggere brevi e semplici testi letterari per esprimere pareri personali</p>	<p>espressiva da applicare a tutti i testi proposti.</p> <p>Selezionare in un testo le informazioni ritenute più significative</p> <p>Utilizzare tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, mappe..) per comprendere meglio il testo</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali che contraddistinguono i vari tipi di testo</p> <p>Rielaborare in modo autonomo e funzionale le informazioni selezionate da un testo</p>	<p>contenenti parole complesse anche di uso non comune 7/8</p> <p>legge ad alta voce in modo espressivo, memorizzando dati concettuali necessari per una successiva rielaborazione personale del testo 9/10</p> <p>- Distingue autonomamente le informazioni principali dalle informazioni secondarie 6</p> <p>Individua e comprende le parti fondamentali del testo:</p> <p>- la struttura di un testo e le sequenze narrative precisandone il contenuto (titolo) e la qualità (narrativa, descrittiva, ecc) 6</p> <p>-Ricostruisce la fabula partendo dall'intreccio del racconto 7</p> <p>Individua informazioni riguardanti i luoghi e l'epoca in cui è ambientata la vicenda 7/8</p>	<p>tipologie testuali: Il diario</p> <p>Storie comiche ed umoristiche</p> <p>I racconti dell'assurdo</p> <p>Narrativa d'avventura e narrativa fantasy</p> <p>Storie realistiche</p> <p>Temi di attualità: la questione ecologico-ambientale</p> <p>Testo poetico</p> <p>Testo narrativo: storie fantastiche e realistiche.</p>
--	---	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			<p>Riconosce alcune tecniche narrative 8</p> <p>Distingue il narratore interno dal narratore esterno 8/9</p> <p>Individua l'intenzione comunicativa dell'autore (messaggio) 9/10</p> <p>Analizza le caratteristiche linguistiche di testi narrativi, non narrativi e poetici 1</p> <p>Riassume un testo in modo adeguato e corretto 6/7 ... in modo essenziale storie lette o ascoltate 8/9 ..e testi non narrativi 9/10</p>	<p>Testo teatrale.</p> <p>Testo personale: lettera, diario.</p> <p>Testo espositivo: argomenti legati a letture e/o discussioni affrontate in classe.</p> <p>I classici della letteratura dal '200 al '700</p>
SCRIVERE	<p>Scrivere testi rispettando le regole ortografiche, sintattiche e grammaticali</p> <p>Produrre testi di invenzione utilizzando le tecniche apprese</p> <p>Rielaborare testi, parafrasandoli e</p>	<p>Realizzare testi per raccontare esperienze, emozioni, stati d'animo.</p> <p>Produrre testi chiari, ordinati che tengono conto delle caratteristiche delle tipologie testuali (Testo narrativo, espositivo..)</p>	<p>Scrive testi narrativi, descrittivi, regolativi in modo corretto 6/7</p> <p>...in modo coerente alla tematica proposta 7</p> <p>...in modo completo 8/9</p> <p>...e personale 10</p>	<p>Sintesi e riassunti</p> <p>Testo personale: lettera e diario</p> <p>Testo poetico</p> <p>Testo narrativo</p> <p>Testo regolativo</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	trasformandoli Produce e /o rielabora testi poetici	Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale funzionali allo scopo Utilizzare i linguaggi disciplinari specifici Riconoscere, denominare e analizzare le parti principali del testo poetico	Sceglie e utilizza un lessico appropriato ai vari tipi di testo prodotto 8 ...ricco e consapevole 9/ 10 Opera transcodifiche da un genere all'altro in modo adeguato 6/7 ...coerente al testo proposto 7/8 personale rispetto al testo proposto 9/10 Compila la scheda di lettura di un libro o di un film in modo accettabile 6/7 in modo completo 8 in modo approfondito 9 in modo personale 10	Testo espositivo: -Comprensione della traccia Raccolta delle idee: la mappa Organizzazione delle idee: la scaletta Stesura del tema con particolare attenzione all'uso dei connettivi Revisione del tema Testo poetico : schema metrico Figure di suono (allitterazione , onomatopea) Figure di ordine (inversione, anafora, enumerazione)
--	--	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

				Figure di significato (antitesi, personificazione, paragone, ossimoro , sinestesia , similitudine e metafora) Scrittura creativa: poesie.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riflettere sulla lingua scritta e parlata per comprendere i meccanismi della Comunicazione Usare il dizionario per arricchire il lessico	Comprendere le principali relazioni tra le parole sul piano dei significati Conoscere i meccanismi di formazione e derivazione delle parole	Usa correttamente le strutture morfologiche nei vari tipi di testo 6 Utilizza consapevolmente le congiunzioni, le preposizioni semplici ed articolate 6 Utilizza in modo appropriato articoli, nomi e verbi 6/7 Utilizza in modo appropriato aggettivi e pronomi 6 /7 Utilizza in modo appropriato pronomi e aggettivi relativi 7 / 8 Utilizza in modo appropriato gli avverbi 6	Analisi grammaticale completa Analisi logica: predicato soggetto attributo apposizione complementi diretti complementi indiretti



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			<p>Analizza ed usa il verbo in tutte le sue caratteristiche 9/10</p> <p>Individua ed utilizza gli elementi fondamentali della frase: predicato e soggetto 6/7</p> <p>...riconosce ed utilizza in modo appropriato i complementi diretti ed indiretti 7/8 ...esegue un'analisi comparata (grammaticale e logica) di frasi semplici 7/8 e complesse 9/10</p> <p>Usa regolarmente il dizionario come strumento di consultazione e di arricchimento lessicale 8/9</p> <p>Riconosce omonimi, sinonimi, contrari ed eufemismi 6 ...e li utilizza per comporre brevi testi 7/8</p> <p>Riconosce parole inusuali e con pluralità di senso nei diversi testi 7/8 ..e le utilizza per comporre brevi testi 8/9</p>	
--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : ITALIANO		LIVELLO : CLASSE III SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

COLTARE E PARLARE	Sviluppare gradualmente abilità funzionali all'esposizione orale di un dato argomento.	Gli argomenti principali di un discorso e argomenta le diverse opinioni espresse in una discussione.	Presta attenzione per il tempo richiesto al fine di : -ricepire in modo specifico indicazioni o istruzioni di lavoro 6 - applicare le informazioni locali e globali relative ai vari tipi di testo 7	Conversazioni su temi di studio o di attualità : tra pari e con docenti
	Svolgere attività esplicita di riflessione linguistica su ciò che si dice o si ascolta	Le informazioni recepite in vari ambiti	Seleziona e valuta le informazioni utili per utilizzarle in modo consapevole 8	Dibattiti : selezione del registro linguistico e cambio di ruolo (moderatore-attore)
	Saper comunicare scegliendo lessico e linguaggio adeguati al destinatario ed al contesto	La comunicazione nelle sue varie forme	Utilizza correttamente le informazioni ricevute per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento 8/9	Comunicazione attiva, efficace e partecipe
		La comunicazione per riferire esperienze personali inerenti gli argomenti trattati	Utilizz correttamente le informazione ricevute, le rielabora e le applica in situazione comunicative utilizzando registri linguistici specifici. 8-9 le rielabora e le argomenta. 9-10	Comunicazione assertiva :
			Riferisce in modo pertinente rispetto al contesto 6 ...utilizza un registro linguistico	



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			<p>adeguato nella forma e mirato nel contenuto 7</p> <p>...interagisce, rispettando i turni di parola, apportando contributi personali 8/9</p> <p>...comunica in modo consapevole, esponendo il proprio punto di vista, utilizzando il feed-back 10</p> <p>Interviene in modo adeguato in una discussione rispettando l'ordine logico 6</p> <p>..... prende la parola e utilizza le proprie conoscenze per porre pone domande pertinenti con registro linguistico appropriato 7/8</p> <p>...espone in modo chiaro idee ed esperienze personali, avvenimenti, emozioni e stati d'animo, in prima e in terza persona, esplicitando lo scopo e utilizzando un registro linguistico ricco e consapevole 10</p>	<p>riconoscere e rispettare il proprio punto di vista e quello altrui.</p> <p>Dibattito autogestito (assemblea di classe, ecc): su tema prestabilito per giungere ad obiettivi prefissati</p>
--	--	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

<p>LEGGERE E COMPRENDERE</p>	<p>Leggere testi di vario genere (narrativi, descrittivi, espositivi, argomentativi e poetici), sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma</p> <p>Leggere come attività di comprensione, ricerca e confronto, su uno stesso argomento, per selezionare le informazioni più significative</p> <p>Leggere testi letterari di vario genere per operare confronti ed esprimere pareri personali</p>	<p>Le tecniche per una lettura consapevole ed espressiva da applicare a tutti i testi proposti (testi scolastici, giornale, testi d'uso quotidiano, ecc)</p> <p>In modo efficace le informazioni ritenute più significative e le rielabora</p> <p>Tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, mappe, segni convenzionali..) per comprendere meglio il testo</p> <p>In modo autonomo e funzionale le informazioni selezionate da un testo dopo averle rielaborate</p> <p>Opera:</p>	<p>Legge fluidamente e comprende periodi lunghi 6 ...contenenti parole complesse anche di uso non comune 7/8</p> <p>...legge ad alta voce in modo espressivo, memorizzando dati concettuali necessari per una successiva rielaborazione personale del testo 9/10</p> <p>- Distingue autonomamente le informazioni principali dalle informazioni secondarie 6</p> <p>Individua e comprende le parti fondamentali del testo:</p> <p>- Distingue autonomamente le informazioni esplicite 6 ...ed implicite 7/8</p>	<p>Lecture di varie tipologie testuali:</p> <p>Il giallo, la fantascienza e l'horror</p> <p>Il romanzo</p> <p>Brani storici</p>
---	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		<p>Delle scelte di genere in relazione alle proprie conoscenze e ai propri gusti personali</p>	<p>Individua e comprende le parti fondamentali del testo:</p> <p>- la struttura di un testo e le sequenze in testi di vario genere 6</p> <p>-Ricostruisce la fabula partendo dall'intreccio del racconto 6</p> <p>Individua informazioni riguardanti il narratore, i luoghi e l'epoca in cui è ambientata la vicenda.. 7</p> <p>...i personaggi, le loro caratteristiche, i ruoli, le relazioni e le motivazioni delle loro azioni 8/9</p> <p>.... coglie il punto di vista dell'autore 10</p> <p>Individua l'intenzione comunicativa dell'autore anche se implicita 9/10</p> <p>Analizza le caratteristiche linguistiche di testi narrativi, non</p>	<p>e di attualità</p> <p>Testo poetico</p> <p>Testo teatrale.</p> <p>Testo personale: lettera, diario e autobiografia</p> <p>Testo espositivo ed argomentativo</p>
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			narrativi e poetici per monitorare e migliorare l'uso orale e scritto della lingua 10	I classici della letteratura: '800 e '900
SCRIVERE	Scrivere testi rispettando le regole ortografiche, sintattiche e grammaticali Produrre testi di attualità e/o personali utilizzando le tecniche apprese Rielaborare testi, parafrasandoli e commentandoli Produrre e /o rielaborare testi poetici	Realizzare testi per raccontare esperienze, emozioni, stati d'animo, fatti storici e di attualità Produrre testi chiari, ordinati legati a scopi diversi: narrare, descrivere, informare Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale funzionali allo scopo Utilizzare i linguaggi disciplinari specifici	Riassume un testo in modo adeguato e corretto 6/7 Riassume cogliendo l'essenza delle storie lette o ascoltate 8/9 Scrive testi complessi narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi , in modo corretto 6/7 ...in modo coerente alla tematica proposta 7 ...in modo completo 8/9 ...e personale 10 Sceglie e utilizza un lessico appropriato ai vari tipi di testo prodotto 7 ...ricco e consapevole 9 ...coerente al testo proposto 7/8 ...in modo personale 9/10	Sintesi e riassunti Testo personale: lettera e autobiografia Testo poetico Testo espositivo, argomentativo e la relazione Comprensione della traccia: strategie di scrittura: Progettazione, organizzazione dei contenuti, stesura del testo, rilettura e revisione



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		Riconoscere, denominare e analizzare le parti principali del testo poetico	Compila la scheda di lettura di un libro o di un film in modo adeguato 6 in modo completo 8 in modo approfondito 9 in modo personale 10 Produce liberamente versi ,rime, strofe usando figure retoriche di suono e significato 6 Compone poesie rispettando il tema proposto 7/8 Crea testi poetici rispettando tutte le indicazioni date (argomento,messaggio,uso di figure retoriche....) 9/10 Traspone testi poetici in prosa individuando in modo preciso il	Testo poetico : schema metrico Figure di suono (allitterazione , onomatopea) Figure di ordine (inversione anafora, enumerazione) Figure di significato (antitesi, personificazione, paragone, ossimoro, sinestesia, similitudine e metafora, metonimia,
--	--	--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			significato denotativo del testo 6/7 ... il significato connotativo del testo 8/9 ...cogliendo il punto di vista dell'autore e la differenza tra argomento e messaggio (intenzione comunicativa dell'autore) 10	sineddoche, iperbato) Scrittura creativa di poesie.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riflettere sulla lingua scritta e parlata per comprendere i meccanismi della Comunicazione Usare il dizionario per arricchire il lessico	Comprendere le principali relazioni tra le parole sul piano dei significati Conoscere i meccanismi di formazione e derivazione delle parole	Usa correttamente le strutture morfologiche nei vari tipi di testo 6 Utilizza consapevolmente le congiunzioni, le preposizioni semplici ed articolate 6 Utilizza in modo appropriato articoli, nomi e verbi 6/7 Utilizza in modo appropriato aggettivi e pronomi 6 /7 Utilizza in modo appropriato pronomi e aggettivi relativi 7 / 8 Utilizza in modo appropriato gli avverbi 6	Analisi grammaticale completa Analisi logica Completa Analisi del periodo: Il periodo Le proposizioni coordinate



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			<p>Analizza ed usa il verbo in tutte le sue caratteristiche 9/10</p> <p>Individua ed utilizza gli elementi fondamentali della frase: predicato e soggetto 6/7</p> <p>...riconosce ed utilizza in modo appropriato i complementi diretti ed indiretti 7/8</p> <p>...esegue un'analisi comparata (grammaticale e logica) di frasi semplici 7/8 e complesse 9/10</p> <p>Usa regolarmente il dizionario come strumento di consultazione e di arricchimento lessicale 8/9</p> <p>Riconosce omonimi, sinonimi , contrari ed eufemismi 6 ...e li utilizza per comporre brevi testi 7/8</p> <p>Riconosce parole inusuali e con pluralità di senso nei diversi testi 7/8 ..e le utilizza per comporre brevi testi 8/9</p>	<p>Le proposizioni subordinate</p>
--	--	--	--	------------------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : MATEMATICA		LIVELLO : CLASSE I SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
NUMERI	-L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato delle operazioni.	- eseguire addizioni, sottrazione, moltiplicazione, divisione, ordinamenti confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno. - Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione è controllare la plausibilità di un calcolo. -Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. -individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri. -comprendere il significato è l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete. -In casi semplici scomporre i numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi	L'alunno: rappresenta gli insiemi numerici conosciuti; esegue le quattro operazioni; esegue elevamento a potenza; risolve espressioni e problemi con le quattro operazioni; distingue multipli e divisori di un numero; esegue scomposizioni in fattori primi applicando i criteri di divisibilità; scompone in fattori primi e calcola MCD e mcm. 9/10 Conosce, sa rappresentare gli insiemi numerici conosciuti, comprende ed applica le proprietà delle operazioni, risolve espressioni, individua e traduce in linguaggio matematico gli elementi di un problema, acquisisce i procedimenti logici per risolvere un problema, applica i criteri di divisibilità, sa scomporre in fattori primi e calcolare MCD e mcm, si esprime con un linguaggio chiaro e preciso. 7/8 Rappresenta gli insiemi numerici conosciuti, applica le proprietà delle operazioni, risolve semplici espressioni, formalizza e risolve	'insieme N dei numeri naturali : - Caratteristiche, simbologia e rappresentazione - Le quattro operazioni fondamentali - Le potenze - Risoluzione di semplici espressioni e problemi con le quattro operazioni - Multipli e divisori, numeri primi, criteri di divisibilità - Scomposizione in fattori primi, calcolo di MCD e mcm L'insieme Q: la frazione e la sua operatività.



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		<p>fini.</p> <ul style="list-style-type: none">-utilizzare la notazione usuale per le potenze con l'esponente intero positivo consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.-Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni.-Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.-Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevole del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.-esprimere le misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.	<p>semplici problemi, scompone in fattori primi e calcola MCD e mcm, si esprime con un linguaggio abbastanza corretto.</p> <p>6</p> <p>conosce le caratteristiche fondamentali degli insiemi numerici conosciuti, conosce ed applica alcune proprietà delle operazioni, se guidato risolve semplici espressioni e semplici problemi, effettua la scomposizione in fattori primi e calcola MCD e mcm solo in semplici situazioni, si esprime usando un linguaggio essenziale.</p> <p>5</p> <p>Sa eseguire semplici operazioni negli insiemi numerici conosciuti. Trova difficoltà nell'individuare MCD e mcm.</p> <p>4</p> <p>Presenta carenze negli insiemi numerici conosciuti. Non distingue MCD da mcm.</p> <p>3</p>	
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			Presenta gravissime lacune nelle conoscenze essenziali, usa gli strumenti con grande difficoltà	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">- riconosce e denomina le forme del piano e le loro rappresentazioni.-Riconosce e risolve problemi valutato le informazioni e la loro coerenza.-confronta procedimenti diversi e inizia a produrre formalizzazioni che gli consentano di passare dal problema specifico alla classe di problemi.-utilizza il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale	<ul style="list-style-type: none">- riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (Riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).- rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.-Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane.-Riprodurre figure e disegni geometrici in base alla descrizione e codificazione fatta da altri.	<p>Conosce il sistema internazionale di misura. Conosce gli strumenti di misura e sa utilizzarli.</p> <p>9/10</p> <p>Distingue tra grandezze omogenee ed eterogenee. Opera trasformazioni di misura con multipli e sottomultipli. Moltiplica e divide una grandezza per un numero. Sa effettuare operazioni con misure di tempo e di angolo. Si esprime con un linguaggio chiaro e preciso.</p> <p>7/8</p> <p>Riconosce ed elenca le unità di misura fondamentali con multipli e sottomultipli: lunghezza, peso, superficie e capacità. Esegue operazioni con grandezze omogenee. Sa ridurre a forma normale le misure di tempo e di angolo. Sa eseguire le operazioni di addizione e</p>	<ul style="list-style-type: none">- Il sistema internazionale di misura- Le misure sessagesimali.- Le grandezze geometriche- Punto, retta, piano, angolo- Concetti di parallelismo e perpendicolarità- I triangoli: caratteristiche, proprietà, classificazione rispetto a lati e angoli. Altezza, mediana, bisettrice ed assi.- I quadrilateri: caratteristiche generali; classificazione dei quadrilateri; proprietà.



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			<p>moltiplicazione con tali misure. Si esprime con un linguaggio adeguato.</p> <p>6</p> <p>Riconosce le unità di misura fondamentali, esegue semplici operazioni con grandezze omogenee.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice ma corretto</p> <p>5</p> <p>Conosce solo alcune unità di misura</p> <p>4</p> <p>Confonde le varie unità di misura e non sa operare con grandezze omogenee.</p> <p>3</p> <p>Ha gravi lacune e non sa rappresentare</p> <p>.L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- conosce le proprietà rispetto ai lati e agli angoli di un poligono .- sa disegnare i vari tipi di poligoni;- sa operare con le misure dei lati e degli angoli;- sa determinare i punti notevoli di un poligono;- sa applicare i criteri di congruenza dei triangoli	
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			<p>9/10</p> <p>Conosce le proprietà rispetto ai lati e agli angoli di un poligono; sa disegnare i vari tipi di poligoni; sa operare con le misure dei lati e degli angoli; sa determinare i punti notevoli di un poligono; sa applicare i criteri di congruenza dei triangoli.</p> <p>7/8</p> <p>Conosce le proprietà rispetto ai lati e agli angoli di un poligono; sa disegnare i vari tipi di triangolo; sa operare con le misure dei lati e degli angoli</p> <p>6</p> <p>Conosce le proprietà rispetto ai lati e agli angoli di un poligono; sa disegnare i vari tipi di poligono.</p> <p>5</p> <p>Sa disegnare i poligoni ma la conoscenza di proprietà è approssimativa. Comprende solo parzialmente il testo di un problema.</p> <p>4</p> <p>Non riconosce gli enti geometrici . Ha difficoltà nella comprensione del testo e nella formalizzazione dei dati di un problema.</p> <p>3</p> <p>Presenta gravissime lacune nelle conoscenze essenziali</p>	
--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

RELAZIONI E FUNZIONI	<p>-Individuare e descrivere relazioni .essere uguale a...essere diverso...utilizzare le lettere per esprimere semplici proprietà,usare coordinate cartesiane,grafici, per rappresentare relazioni.Usare modelli per descrivere fenomeni,multiplo di... maggiore di...parallelo o perpendicolare a...</p> <p>-Usare il linguaggio degli insiemi come strumento di visione unitaria e di aiuto per la formazione di concetti.</p>	<p>-Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazione e proprietà.</p> <p>- L'alunno comprende e usa il linguaggio degli insiemi,riconosce i simboli,li rappresenta,li confronta e opera fra loro,li utilizza per classificare</p>		<p>Relazioni e rappresentazioni (tabelle, frecce, piano cartes.) Equivalenza, ordinamenti</p> <p>-Definizione e rappresentazione per elencazione, caratteristica e col diagramma di Eulero-Venn di un insieme.</p> <p>-Appartenenza di un elemento ad un insieme.</p> <p>-Confronto fra insiemi : relazione di inclusione e di uguaglianza.</p> <p>-Operazioni fra insiemi (unione e intersezione).</p>
DATI E PREVISIONI	<p>Sa rappresentare i dati con grafici e tabelle.</p> <p>Sa riconoscere eventi possibili e impossibili in situazioni varie,relative alla vita di tutti i giorni</p>	<p>Classificare i dati.</p> <p>-Rappresentare i dati con tabelle e grafici.</p> <p>-Osservare e descrivere un grafico.</p> <p>-Confrontare fra loro modi diversi di rappresentare gli stessi dati.</p> <p>-Classificare dati ottenuti da misurazioni.</p>		<p>Caratteri qualitativi e caratteri quantitativi</p> <p>Diagrammi di vario tipo.</p> <p>.Diagramma Cartesiano.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : MATEMATICA		LIVELLO : CLASSE II SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
NUMERI	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato delle operazioni.</p> <p>-produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.</p> <p>-confronta procedimenti diversi e produce formalizzazione che gli consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi.</p> <p>-utilizza ed interpreta il linguaggio matematico ed ecco il rapporto col linguaggio naturale.</p>	<p>Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazione, divisione ordinamenti confronti con frazioni e numeri decimali.</p> <p>-rappresentare i numeri decimali sulla retta.</p> <p>-utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze per la tecnica.</p> <p>-Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.</p> <p>-Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero nazionale in diversi monti, essendo consapevole di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni.</p> <p>-comprendere il significato di</p>	<p>L'alunno: rappresenta l'insieme Q; esegue le quattro operazioni; esegue elevamento a potenza; risolve espressioni e problemi con le quattro operazioni; esegue l'algoritmo di estrazione della radice quadrata; conosce ed applica le proprietà delle proporzioni; riconosce grandezze direttamente e inversamente proporzionali; calcola percentuali.</p> <p>9-10: conosce, sa rappresentare l'insieme Q, comprende ed applica le proprietà delle operazioni, risolve espressioni complesse, estrae agevolmente radici quadrate usando l'algoritmo e le tavole, imposta e risolve proporzioni, conosce e sa applicare le proprietà delle proporzioni, sa calcolare percentuali, si esprime in modo pertinente con un linguaggio chiaro e preciso.</p>	<p>I numeri razionali Scrittura decimale dei numeri razionali. Operazioni e confronto Rapporti, percentuali e proporzioni. La radice quadrata come operazione inversa all'elevamento al quadrato.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		<p>percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie varie.</p> <p>-Interpretare una variazione percentuale della quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale.</p> <p>-Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato.</p> <p>-dare stime della radice quadrata utilizzando solo la moltiplicazione.</p> <p>-sapere che non si può trovare una frazione o un numero decimale che elevato al quadrato da due, o altri numeri interi.</p>	<p>7-8: rappresenta l'insieme Q, sa applicare le proprietà delle operazioni, sa risolvere espressioni, sa risolvere le radici quadrate; sa risolvere le proporzioni, sa calcolare le percentuali, si esprime con un linguaggio abbastanza corretto.</p> <p>6: conosce le caratteristiche fondamentali dell'insieme Q, conosce ed applica alcune proprietà delle operazioni, risolve radici quadrate con l'uso delle tavole, se guidato risolve semplici espressioni, e semplici problemi su percentuale, si esprime usando un linguaggio essenziale.</p> <p>5: l'alunno risolve solo semplici espressioni, radici e proporzioni, conosce le formule della percentuale, ma non sa applicarle.</p> <p>4: l'alunno non è autonomo, non riconosce una proporzione ed una radice.</p> <p>3: l'alunno presenta gravissime lacune nelle conoscenze essenziali.</p>	
--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">-Riconosce e nomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.-Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.-Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	<ul style="list-style-type: none">Rappresenta punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.-Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane.-Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri.-Produrre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri.-Riconoscere figure piane simili e riprodurre in scala una figura assegnata.-Conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.-Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule.-Stimare per eccesso e difetto l'area di una figura delimitata anche da linee curve.-conoscere il numero π, e alcuni	<p>L'alunno: conosce le proprietà rispetto ai lati e agli angoli di un poligono; sa disegnare i vari tipi di poligoni; sa calcolare l'area di poligoni; conosce ed applica il teorema di Pitagora, di Euclide e il piano cartesiano.</p> <p>9-10: Conosce le proprietà rispetto ai lati e agli angoli di poligoni; sa disegnare i vari tipi di poligono; sa calcolare l'area di tutti i poligoni e di figure piane scomponibili in poligoni usando le formule dirette e inverse; conosce e sa applicare il teorema di Pitagora e di Euclide in problemi complessi; lavora nel piano cartesiano, si esprime con un linguaggio chiaro e preciso.</p> <p>7-8: Conosce le proprietà rispetto ai lati e agli angoli di un poligono; sa disegnare i vari tipi di poligono; sa calcolare l'area dei poligoni usando le formule dirette e inverse; conosce ma applica con qualche difficoltà il teorema di Pitagora e di Euclide, conosce il piano cartesiano, si esprime con un linguaggio abbastanza corretto.</p> <p>6: Conosce le proprietà rispetto ai lati e agli</p>	<p>Proprietà e caratteristiche di quadrilateri e poligoni regolari. Le trasformazioni geometriche. L'equivalenza di figure piane e il teorema di Pitagora. Omotetie dirette ed inverse, similitudini. Teoremi di Euclide. I sistemi di riferimento: il piano cartesiano.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO "MUZIO CAPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		modi di approssimarlo.	angoli di un poligono; sa disegnare alcuni poligoni; se guidato, sa calcolare l'area di triangoli e quadrilateri usando le formule dirette, applica il teorema di Pitagora in semplici situazioni, conosce ma non si orienta nel piano cartesiano, si esprime usando un linguaggio essenziale. 5: l'alunno riconosce l'area dei poligoni più comuni, il teorema di Pitagora, anche se non riesce sempre ad applicarlo. 4: l'alunno confonde le formule delle aree dei poligoni e le formule del teorema di Pitagora. 3: presenta gravissime lacune nelle conoscenze essenziali.	
RELAZIONI E FUNZIONI	-Costruire, leggere, interpretare e trasformare formule, riconoscere in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze.	Utilizzare le lettere per esprimere in forma generale semplici proprietà e regolarità (numeriche, geometriche, fisiche...). -Usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni	L'alunno: Costruisce, legge, interpreta e trasforma formule. Rappresenta relazioni e funzioni. 9-10: Costruisce, utilizza e trasforma formule con molta facilità. Riconosce e sa rappresentare funzioni direttamente e inversamente proporzionali. Si esprime con un linguaggio chiaro e preciso. 7-8: Utilizza e trasforma formule con facilità.	Grandezze direttamente e inversamente proporzionali. Funzioni : tabulazioni e grafici.



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			<p>Riconosce e sa rappresentare semplici funzioni direttamente e inversamente proporzionali. Si esprime con un linguaggio adeguato.</p> <p>6: Se guidato utilizza e trasforma formule . Riconosce semplici funzioni direttamente e inversamente proporzionali. Si esprime con un linguaggio semplice ma corretto.</p> <p>5: l'alunno conosce parzialmente l'uso delle formule ed il significato di funzione. Si esprime con un linguaggio semplice e poco appropriato.</p> <p>4: l'alunno non riconosce le formule e non riconosce una funzione; si esprime con un linguaggio frammentario .</p> <p>3: l'alunno presenta gravissime lacune nelle conoscenze essenziali.</p>	
DATI E PREVISIONI	L'alunno riconosce fenomeni e problematiche analizzabili tramite la statistica ed impara ad applicare concetti e procedimenti tipici dell'indagine statistica	Costruire e leggere istogrammi, ricavare dati da fonti diverse e confrontarli utilizzando frequenze relative, percentuali e cumulate Utilizzare misure di probabilità	L'alunno applica i metodi dell'indagine statistica a fenomeni e popolazioni 9/10 L'alunno riconosce fenomeni analizzabili attraverso l'indagine statistica, applica ed	<ul style="list-style-type: none">- Raccolte di dati, istogrammi di frequenze, frequenze relative, percentuali, cumulate- Utilizzo di fonti ufficiali



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		classica, frequentista e soggettiva	effettua le fasi di tale indagine e rielabora dati rappresentandoli graficamente 7/8 l'alunno riconosce fenomeni analizzabili attraverso l'indagine statistica, applica ed effettua le fasi principali di tale indagine, sa esprimere i dati nelle principali forme grafiche. 6 L'alunno riconosce solo alcuni dei fenomeni analizzabili attraverso l'indagine statistica, applica ed effettua le fasi principali di tale indagine, rappresenta i dati nella forma grafica più semplice 5 Riconosce alcuni fenomeni analizzabili attraverso l'indagine statistica. 4 Conosce superficialmente elementi di statistica e la probabilità di un evento 3 Presenta gravi lacune nei contenuti, lavora in modo disorganico.	di dati
--	--	--	---	---------

--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : MATEMATICA		LIVELLO : CLASSE III SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere e comprendere l'ampliamento di R^+ in R.-Rappresentare con lettere le principali proprietà delle operazioni.-Esplorare situazioni modellizzabili con equazioni; risolvere equazioni e problemi in casi semplici.	<ul style="list-style-type: none">-Eeguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti, quando possibile a mente o utilizzando gli usuali algoritmi scritti, calcolatrici e fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.-Dare stime per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo.-Rappresentare i numeri conosciuti su una retta.-Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare anche mentalmente, le operazioni.-Distinguere i vari insiemi numerici-Riconoscere le caratteristiche dei monomi-Operare con i monomi-Riconoscere le caratteristiche dei polinomi	<p>L'alunno rappresenta l'insieme Z e lo colloca in R e opera in esso. Riconosce e opera con monomi e polinomi. Risolve e verifica una equazione di 1°.</p> <p>9/10 Conosce, sa rappresentare l'insieme Z collocandolo in R e opera con disinvoltura in esso, risolve espressioni complesse, numeriche e letterali. Risolve e verifica agevolmente qualsiasi tipo di equazione di 1°</p> <p>7/8 rappresenta l'insieme R e opera in esso,risolve espressioni numeriche e letterali. Risolve e verifica equazioni di 1°</p> <p>6 opera nell'insieme R e se guidato risolve semplici espressioni letterali. Risolve e verifica semplici equazioni.</p> <p>5</p>	<p>Gli insiemi Z, Q, R La rappresentazione grafica di numeri relativi Il concetto di sottoinsieme Le quattro operazioni con i numeri relativi Le potenze e le radici con i numeri Espressioni letterali e monomi Le operazioni con i monomi I polinomi Le operazioni con i polinomi Identità ed equazioni I principi di equivalenza e le conseguenze Forma normale di un'equazione Risoluzione di un'equazione di primo grado e disequazioni relativi</p>



ISTITUTO COMPRESIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		-Operare con i polinomi.	Opera in R con incertezza,risolve solo semplici espressioni letterali ed equazioni lineari,trova difficoltà nell'eseguire la verifica. 4 Non risolve le equazioni e le espressioni letterali. 3 Presenta gravissime lacune nei contenuti essenziali.	
DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">- Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità.- Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.- Spiega il processo seguito, anche in forma scritta,	Scegliere e utilizzare valori medi (moda, media, media aritmetica) adeguati alla tipologia e alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone il campo di variazione. -In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare ad essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti. -Riconosce le coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti. -Calcolare la probabilità matematica di eventi semplici,	L'alunno applica i metodi del calcolo delle probabilità distinguendo eventi semplici e composti, compatibili, incompatibili, dipendenti o indipendenti. .9/10 L'alunno riconosce fenomeni analizzabili attraverso il calcolo delle probabilità, applica ed effettua le fasi di tale indagine e rielabora dati rappresentandoli graficamente 7/8 l'alunno riconosce fenomeni analizzabili attraverso il calcolo delle probabilità, applica ed effettua le fasi principali di tale calcolo, sa esprimere i dati nelle principali forme grafiche.	Il calcolo della probabilità I grafici Il significato di evento casuale Definizione di probabilità Il significato di eventi impossibili, certi, incerti, compatibili e incompatibili, complementari, dipendenti e indipendenti Rappresentazione grafica della probabilità



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	composti, incompatibili, compatibili	<p>6</p> <p>L'alunno riconosce solo alcuni dei fenomeni analizzabili attraverso il calcolo delle probabilità, applica ed effettua le fasi principali di tale indagine, rappresenta i dati nella forma grafica più semplice</p> <p>5</p> <p>Riconosce alcuni fenomeni analizzabili attraverso il calcolo delle probabilità.</p> <p>4</p> <p>Conosce superficialmente la probabilità di un evento</p> <p>3</p> <p>Presenta gravi lacune nei contenuti, lavora in modo disorganico.</p>	
RELAZIONI E FUNZIONI	<p>-In contesti vari, individuare, descrivere e costruire relazioni significative: riconoscere analogie e differenze.</p> <p>-Analizza ed interpreta rappresentazioni di dati per ricavare misure di variabilità e prendere decisioni.</p> <p>-confronta procedimenti diversi e</p>	<p>Riconoscere ed operare con le principali funzioni</p> <p>-Usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni.</p> <p>-Esplorare risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.</p>	<p>L'alunno individua e rappresenta relazioni significative tra grandezze; utilizza le lettere per generalizzare alcune semplici proprietà, usa tabelle e diagrammi cartesiani per rappresentare relazioni e funzioni.</p> <p>9/10</p> <p>Sa individuare e rappresentare con</p>	<p>Funzioni: Tabulazioni e grafici</p> <p>Coordinate e assi cartesiani</p> <p>Funzioni del tipo $y = ax$</p> <p>Semplici modelli di fatti sperimentali e di leggi matematiche</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	<p>produce formalizzazioni che gli consentono di passare dal problema specifico ad una classe di problemi.</p>		<p>disinvolture le relazioni tra grandezze utilizzando in modo appropriato tabelle e diagrammi cartesiani, ed è in grado di generalizzare utilizzando le lettere tutte le proprietà individuate.</p> <p>7/8</p> <p>Individua e rappresenta relazioni significative tra le grandezze usando tabelle e diagrammi cartesiani, e utilizza le lettere per generalizzare alcune semplici proprietà</p> <p>6</p> <p>Individua le relazioni fondamentali tra le grandezze e le rappresenta nel diagramma cartesiano, con la guida di docente riesce a generalizzare alcune semplici proprietà utilizzando le lettere.</p> <p>5</p> <p>Sa individuare solo alcune relazioni, usa le lettere con incertezza e impropriamente.</p> <p>4</p> <p>Non conosce relazioni tra elementi matematici, non conosce il significato di lettere e simboli.</p>	
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			3 Presenta gravissime lacune, comunica in modo disorganico e non finalizzato.	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">– riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza gli opportuni strumenti.– Rappresenta punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.– Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane.– Conoscere il numero π, e alcuni modi di approssimarlo.– Calcola l'area del cerchio circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa.– Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti.– Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e dare stime di oggetti della vita quotidiana.– Risolvere problemi	<p>Classificare i dati.</p> <ul style="list-style-type: none">-Rappresentare i dati con tabelle e grafici.-Osservare e descrivere un grafico.-Confrontare fra loro modi diversi di rappresentare gli stessi dati.-Classificare dati ottenuti da misurazioni.	<p>L'alunno conosce caratteristiche e proprietà dei principali solidi, li rappresenta utilizzando l'assonometria e lo sviluppo piano, sa calcolarne superficie e volume e risolve i problemi utilizzando le proprietà delle figure.</p> <p>9/10</p> <p>Conosce tutte le caratteristiche e le proprietà dei solidi studiati, li rappresenta agevolmente in due dimensioni servendosi dell'assonometria e dello sviluppo piano, sa risolvere qualunque tipo di problema di superficie e volume anche relativo a solidi composti.</p> <p>7/8</p> <p>Conosce caratteristiche e proprietà dei solidi, li rappresenta in maniera bidimensionale attraverso l'assonometria e lo sviluppo, risolve problemi servendosi delle proprietà delle figure.</p>	<p>Punti, rette e circonferenze Parti di circonferenza e cerchio Angoli al centro e alla circonferenza Poligoni iscritti e circoscritti I poligoni regolari Lunghezza della circonferenza e area del cerchio Area del settore e del segmento circolare e della corona I poliedri regolari I poliedri non regolari: Prismi e Piramidi Il concetto di solidi equivalenti Formule per il calcolo di superfici e volumi Il cilindro Il cono La sfera Formule per il calcolo di superfici e volumi</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	<p>utilizzando le proprietà geometriche delle figure</p> <ul style="list-style-type: none">– Calcolare lunghezze di circonferenze e aree di cerchi e parti di essi		<p>6</p> <p>Conosce le caratteristiche fondamentali dei solidi studiati, li rappresenta nel piano e ne calcola superficie e volume.</p> <p>5</p> <p>Conosce le formule dei principali solidi ma non è sempre in grado di applicarle</p> <p>4</p> <p>Non conosce le formule dei solidi geometrici e non comprende il testo di un problema</p> <p>3</p> <p>Presenta gravissime lacune nei contenuti essenziali</p>	
--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : STORIA		LIVELLO : CLASSE I SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>Conoscere elementi significativi del passato in relazione al proprio ambiente.</p> <p>Conoscere le società studiate, individuando le relazioni tra uomo e ambiente.</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali della storia medioevale.</p>	<p>Rappresentare graficamente e verbalmente attività, fatti vissuti e narrati.</p> <p>Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</p>	<p>Conosce i dati narrativi, temporali e spaziali. 5</p> <p>Collega un fenomeno storico all'ambiente in cui si verifica. 6</p> <p>Individua e mette in relazione cause ed effetti. 7</p> <p>Coglie somiglianze e differenze tra eventi e civiltà. 8</p> <p>Stabilisce confronti tra passato e</p>	<p>Quadri di storia : dal mondo antico all'impero romano.</p> <p>L'alto Medioevo:</p> <p>L'Impero romano nell'età della decadenza</p> <p>Occidente e Oriente dopo la caduta dell'impero</p> <p>La Chiesa e la nascita</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			presente. 9-10	dell'Islam L'epoca di Carlo Magno
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	Organizzare la conoscenza in base a temi e semplici categorie. Comprendere i testi storici proposti. Usare carte geo-storiche e strumenti informatici utili per la disciplina. Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia. Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi. Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Distingue in un fenomeno storico le varie componenti sociali, culturali, economiche. 5 Ordina le sequenze relative ad un evento. 6 Individua i diversi aspetti di un evento. 7 Stabilisce relazioni tra presente e passato confrontando le varie forme di civiltà. 8 Interpreta, anche se in modo semplice, i diversi fatti storici. 9-10	Un mondo in transizione: Le dinastie europee e le nuove invasioni Il risveglio dell'Occidente Luci e ombre nella Chiesa L'Europa cristiana e il mondo islamico Il pieno Medioevo: I Comuni e l'impero



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

				Gli Stati d'Europa L'autunno del Medioevo
USO DEI DOCUMENTI PRODUZIONE	Usare carte geostoriche Ricavare informazioni storiche da fonti di vario genere Raccontare i fatti studiati Produrre semplici testi storici	Ricavare da diverse fonti conoscenze semplici sui momenti del passato, locali e non Usare le fonti per ricavare conoscenze sul passato personale e familiare Rappresentare conoscenze e concetti attraverso testi orali e scritti, grafici e disegni. Utilizzare strumenti informatici per lavori di ricerca e approfondimento	Distingue i diversi tipi di fonti storiche 6 Ricava dati da un documento 7 Colloca un documento nel tempo 8 Decodifica carte storiche, tematiche, grafici e tabelle 9-10 Ordina e organizza i contenuti in semplici schemi 6-7 Elabora semplici mappe concettuali 9-10	La crisi economica del Trecento Le monarchie nazionali e l'equilibrio italiano Umanesimo e Rinascimento Le grandi scoperte geografiche



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : STORIA		LIVELLO : CLASSE II SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>.Conoscere gli eventi e la loro collocazione nel tempo e nello spazio.</p> <p>Conoscere e comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale e civile.</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali della storia moderna.</p>	<p>Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p>Cogliere la contemporaneità di eventi verificatisi in zone geografiche diverse</p>	<p>Pone eventi in successione. 6</p> <p>Distingue in un fenomeno storico le varie componenti sociali, culturali, economiche. 7</p> <p>Confronta eventi storici, individuando analogie e differenze. 8</p> <p>Stabilisce relazioni tra presente e passato confrontando le varie forme di civiltà (modo di vivere, di pensare, operare) 9-10</p>	<p>Dopo il Medioevo:</p> <p>L'Europa del Cinquecento</p> <p>L'Oriente e l'Africa</p> <p>L'Europa tra intolleranza e conflitti</p> <p>Le guerre di religione in Europa</p>
STRUMENTI	Organizzare la conoscenza in base	Usare la cronologia storica	Usa le mappe concettuali per orientarsi nei più	Dopo il Medioevo:



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

<p>CONCETTUALI E CONOSCENZE</p>	<p>a temi e semplici categorie.</p> <p>Comprendere i testi storici proposti.</p> <p>Usare carte geo-storiche e strumenti informatici utili per la disciplina.</p> <p>Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p>	<p>occidentale confrontandola con gli strumenti cronologici di altre culture.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle diverse società studiate..</p> <p>Mettere in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti dei diversi periodi storici, nel tempo e nello spazio.</p>	<p>significativi eventi storici. 6</p> <p>Decodifica tabelle, mappe, carte storiche e tematiche. 7</p> <p>Riconosce e utilizza termini specifici. 8</p> <p>Stabilisce relazioni tra presente e passato confrontando le varie forme di civiltà. 9</p> <p>Interpreta già con criticità i diversi fatti storici. 10</p>	<p>L'Europa del Cinquecento</p> <p>L'Oriente e l'Africa</p> <p>L'Europa tra intolleranza e conflitti</p> <p>Le guerre di religione in Europa</p> <p>Il mondo e la modernità:</p> <p>La nascita della scienza moderna</p> <p>La nascita dello stato moderno</p> <p>L'espansione dell'Europa nel mondo</p> <p>Guerre e sviluppo nell'Europa del Settecento</p>
<p>USO DEI</p>	<p>Riconoscere le tracce storiche</p>	<p>Ricavare da diverse fonti</p>	<p>Distingue i diversi tipi di fonti storiche</p>	<p>Le rivoluzioni che cambiano il</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

DOCUMENTI PRODUZIONE	presenti sul territorio. Ricavare informazioni storiche da fonti di vario genere per comprendere un fenomeno storico. Raccontare dettagliatamente e già consapevolmente i fatti studiati Elaborare semplici testi storici sugli argomenti studiati.	conoscenze semplici sui momenti del passato, locale e non. Usare le fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare, generale. Rappresentare conoscenze e concetti attraverso testi orali e scritti, grafici e disegni. Utilizzare strumenti informatici per lavori di ricerca e approfondimento	6 Decodifica e utilizza documenti di vario tipo. 7 Relaziona inserendo il contenuto di un documento analizzato. 8 Decodifica e utilizza carte storiche, tematiche, grafici e tabelle 9-10 Ordina e organizza i contenuti in schemi e grafici. 6-7 Elabora mappe concettuali significative. 8-9	mondo: L'Illuminismo Due rivoluzioni per una società nuova L'età napoleonica La civiltà industriale: Liberalismo e nazionalismo
---------------------------------	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : STORIA		LIVELLO : CLASSE III SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>Conoscere i momenti fondamentali della storia italiana moderna e contemporanea.</p> <p>Conoscere i processi fondamentali della storia mondiale dalla rivoluzione industriale alla globalizzazione.</p> <p>Conoscere gli aspetti essenziali della storia del proprio ambiente.</p> <p>Organizzare la conoscenze per orientarsi nella complessità del presente.</p>	<p>Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>Selezionare, schedare e organizzare le</p>	<p>Collega un fenomeno storico all'ambiente in cui si verifica. 6</p> <p>Individua legami di tipo causale tra eventi. 7</p> <p>Pone eventi in successione. 8</p>	<p>La Civiltà industriale:</p> <p>Il Quarantotto e le rivoluzioni</p> <p>Il Risorgimento italiano</p> <p>La seconda rivoluzione industriale</p> <p>La Belle Epoque:</p> <p>L'età degli imperialismi</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		informazioni, soprattutto attraverso mappe concettuali..	Stabilisce relazioni tra passato e presente confrontando le varie forme di civiltà. 9-10 Distingue in un fenomeno storico le varie componenti sociali, culturali, economiche. 6 Interpreta i diversi fatti storici 7	L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento L'Italia liberale
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZW	Comprendere ed apprezzare aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità.. Usare fonti di vario genere per ricavare informazioni storiche.	Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati . Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati.	Distingue in un fenomeno storico le varie componenti sociali, culturali, economiche. 6 Interpreta i diversi fatti storici 7	L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento L'Italia liberale La Fine di un mondo:



ISTITUTO COMPRESIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	Elaborare un personale metodo di studio per comprendere i testi e i fatti storici stessi.		Individua le regole fondamentali che storicamente sono alla base delle società studiate. 8 Analizza criticamente i diversi momenti storici moderni e contemporanei. 9 Spiega le proprie conoscenze utilizzando le nuove tecnologie. 10	La Grande guerra La rivoluzione russa Il difficile dopoguerra Il mondo di nuovo in guerra: Italia, l'avvento del fascismo Germania, l'avvento del nazismo
USO DEI DOCUMENTI PRODUZIONE	Usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenza su temi specifici. Conoscere procedure e tecniche di lavoro storico e storiografico.	Usare fonti documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali. Conoscere il lavoro archivistico, bibliotecario, archeologico, soprattutto per quello che riguarda la documentazione.	Decodifica e relaziona i diversi documenti, collocandoli nel tempo. 6-7 Utilizza e decodifica carte storiche e tematiche. 8-9	La seconda guerra mondiale Il mondo nuovo:



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	<p>Esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Organizzare in testi le informazioni storiche ricavate dalle varie fonti.</p>	<p>Produrre testi utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti diverse.</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per sintetizzare, rappresentare e illustrare quanto appreso.</p>	<p>Conosce ed utilizza termini specifici della disciplina. 6</p> <p>Espone correttamente e criticamente i momenti più significativi della storia moderna e contemporanea. 7-8</p> <p>Attraverso le conoscenze storiche interpreta consapevolmente i fatti del mondo contemporaneo. 9-10</p>	<p>Dalla guerra fredda alla distensione</p> <p>La decolonizzazione</p> <p>L'età dell'oro</p> <p>La caduta del comunismo</p> <p>L'Italia Repubblicana</p> <p>Scenari del mondo contemporaneo</p>
--	---	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : GEOGRAFIA		LIVELLO : CLASSE I SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	Orientarsi utilizzando i punti cardinali. Elabora carte mentali del territorio italiano ed europeo attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta e indiretta.	Si orienta sul territorio utilizzando concetti spaziali topografici. 6 Individua su una carta i punti cardinali. 7 Sa seguire un percorso su una mappa. 8 Produce piante e mappe complete di luoghi osservati. 9-10	Gli strumenti della geografia: le carte geografiche.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	Interpretare carte geografiche e documenti statistici	Interpretare e analizzare carte geografiche di diversa scala e tipologia.	Localizza regioni fisiche, storiche e amministrative. 6	Italia e le sue regioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			Localizza le regioni fisiche e i grandi caratteri morfologici idrografici. 7	Europa fisica.
		Interpretare dati statistici, grafici ed elaborazioni digitali.	Legge e commenta tabelle, grafici e schemi. 8 Costruisce semplici grafici di varie tipologie. 9-10	Gli strumenti della geografia: tabelle e grafici.
PAESAGGIO	Riconoscere i vari tipi di paesaggio	Individuare gli elementi distintivi dei diversi tipi paesaggi	Riconosce i diversi tipi di paesaggio. 6-7 Individua in una immagine gli elementi naturali ed antropici che insistono su un territorio. 8-9	Pianura. Montagna. Collina. Mare/ Coste. Fiume.



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica	Riconoscere gli elementi fisici , climatici, culturali e amministrativi di una area geografica	Riconosce i confini naturali e politici di un territorio. 6-7 Interpreta le reciproche influenze tra ambienti naturali, interventi dell'uomo e stratificazioni culturali. 8-9	Nazioni e Popolazioni europei. Settori dell'economia
---------------------------------------	---	--	--	---

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : GEOGRAFIA		LIVELLO : CLASSE II SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	Orientarsi utilizzando il reticolato geografico	Si orienta sul territorio utilizzando i concetti di latitudine e longitudine. 6-7	La carte fisiche, politiche e tematiche



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		Elabora carte mentali del territorio europeo attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta e indiretta.	Produce carte su diversi fenomeni affrontati. 8-9	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	Interpretare carte geografiche e documenti statistici	Interpretare e analizzare carte geografiche di diversa scala e tipologia. Interpretare dati statistici, grafici ed elaborazioni digitali.	Legge caratteri morfologici idrografici delle principali aree europee. 6 Interpretazione di foto e immagini satellitari 7 Legge e commenta tabelle, grafici e schemi. 8 Costruisce semplici grafici di varie tipologie. 9-10	Le regioni Europee. Gli strumenti della geografia: tabelle e grafici su sistemi territoriali europei
PAESAGGIO	Riconoscere i vari tipi di paesaggio	Individuare gli elementi distintivi dei diversi tipi paesaggi	Riconosce i diversi tipi di paesaggio europeo	Caratteristiche orografiche, idrografiche e climatiche delle regioni europee



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica Comprendere l'interdipendenza del territorio europeo	Riconoscere gli elementi fisici , climatici, culturali e amministrativi di una area geografica Conoscere e analizzare nei sistemi territoriali, nello spazio e nel tempo, gli effetti delle azioni dell'uomo sul territorio europeo	Riconosce i confini naturali e politici di un territorio. 6-7 Interpreta le reciproche influenze tra ambienti naturali, interventi dell'uomo e stratificazioni culturali. 7 Conosce le tappe e gli obiettivi del processo di aggregazione europeo. 8 Conosce la struttura politica e amministrativa dell'Unione Europea 9-10	Le Nazioni europee: popolazione ed economia. Sistemi politici sovranazionali: L'unione Europea



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : GEOGRAFIA		LIVELLO : CLASSE III SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche a grande scala	Orientarsi sul planisfero utilizzando il reticolato geografico Elabora carte mentali del sistema terra attraverso gli strumenti dell'osservazione diretta e indiretta	Si orienta sul territorio utilizzando i concetti di latitudine e longitudine. 6-7 Utilizza sistemi di localizzazione satellitare 8 Produce carte su diversi fenomeni affrontati. 9-10	Il planisfero e le macro-regioni mondiali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	Interpretare carte geografiche e documenti statistici	Interpretare e analizzare carte geografiche di diversa scala e tipologia.	Legge caratteri morfologici idrografici delle principali aree	I continenti



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		Interpretare dati statistici, grafici ed elaborazioni digitali	mondiali. 6 Interpretazione di foto e immagini satellitari 7 Legge e commenta tabelle, grafici e schemi. 8 Costruisce grafici di varie tipologie. 9-10	Gli strumenti della geografia: tabelle e grafici su sistemi territoriali extra-europei
PAESAGGIO	Riconoscere i vari tipi di paesaggio	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche nella loro evoluzione nel tempo.	Riconosce i diversi tipi di paesaggio della terra. 6-7 Individua le caratteristiche climatiche e ambientali presenti sul pianeta terra 8-9	L'origine della terra: il sistema solare Caratteristiche orografiche, idrografiche e climatiche dei continenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>Acquisire il concetto di regione geografica</p> <p>Comprendere l'interdipendenza del territorio europeo</p>	<p>Riconoscere gli elementi fisici , climatici, culturali e amministrativi di stati extra-europei.</p> <p>Conoscere e analizzare nei sistemi territoriali, nello spazio e nel tempo, gli effetti delle azioni dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Riconosce i confini naturali e politici di un territorio. 6</p> <p>Interpreta le reciproche influenze tra ambienti naturali, interventi dell'uomo e stratificazioni culturali. 7</p> <p>Mette a confronto i diversi contesti ambientali e socioculturali vicini e lontani 8</p> <p>Valuta i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali a diverse scale geografiche. 9-10</p>	<p>Le Nazioni del mondo: popolazione ed economia.</p> <p>Gli squilibri del pianeta: Nord e Sud del mondo</p> <p>Sistemi politici sovranazionali: L'ONU</p>
---	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : FRANCESE		LIVELLO : CLASSE I SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
LISTENING COMPRESIONE ORALE	Saper seguire conver-sazioni semplici in situazioni quotidiane su argomenti di interesse personale	* Sa comprendere ed eseguire semplici istruzioni * Sa comprendere frasi semplici riguardanti informazioni di carattere personale * Sa comprendere espressioni famigliari di uso quotidiano	10 Sa comprendere i messaggi con prontezza e in modo completo 9 Sa comprendere i messaggi in modo completo 8 Sa comprendere i messaggi agevolmente 7 Sa comprendere i messaggi benché talvolta sia necessario ripetere 6 Sa comprendere il significato globale 5 Sa comprendere con difficoltà il messaggio e i vocaboli 4 Comprende in modo frammentario anche elementari messaggi	Presentarsi e presentare qualcuno: salutare ,dire il nome, l'età l'indirizzo il numero di telefono, parlare dei propri gusti Parlare della propria scuola : materie, orari , insegnanti... Parlare della propria famiglia:descrizione, data di nascita, carattere , lavoro... Parlare delle vacanze:durata ,mezzi di trasporto, alloggio... Descrivere una foto:persone, luoghi,oggetti...
SPEAKING produzione interazione orale	Saper interagire in conversazioni di vario genere su temi anche noti	* Sa riprodurre parole, frasi e ritmi in L2-L3 * Sa formulare semplici domande e risposte su	Sa esprimersi : 10 correttamente e con prontezza 9 con prontezza ed abbastanza correttamente	



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		argomenti personali * Sa comunicare i propri bisogni in termini semplici * Sa interagire usando espressioni note in brevi scambi dialogici con l'insegnante e con i compagni in situazioni simulate * Sa descrivere in modo semplice persone, luoghi, azioni	8 in modo pienamente soddisfacente 7 in modo globalmente corretto e con lessico semplice 6 con incertezze e con lessico semplice 5 con difficoltà e con errori 4 con difficoltà, lessico improprio e gravi errori	
READING comprensione scritta	Saper leggere e capire il significato generale di testi scritti di varia tipologia e genere	Sa leggere e identificare informazioni esplicite in brevi dialoghi di uso quotidiano o semplici lettere personali Sa leggere e comprendere globalmente brevi testi riguardanti elementi di civiltà Sa leggere e comprendere semplici istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.	Sa cogliere il significato di un messaggio scritto: 10 in modo completo e preciso ; 9 in modo completo; 8 in modo pienamente soddisfacente; 7 individuando la maggior parte di quanto richiesto; 6 globalmente; 5 in modo parziale; 4 in modo frammentario;	Presentarsi e presentare qualcuno: salutare ,dire il nome, l'età l'indirizzo il numero di telefono, parlare dei propri gusti Parlare della propria scuola : materie, orari , insegnanti... Parlare della propria famiglia:descrizione, data di nascita, carattere , lavoro... Parlare delle vacanze:durata ,mezzi di trasporto, alloggio... Descrivere una foto:persone, luoghi,oggetti...
WRITING produzione scritta	Produrre testi scritti di varia tipologia e genere in modo	Scrivere parole ortograficamente corrette	• 10 Sa organizzare autonomamente testi personali, corretti ed esaurienti	



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	corretto ed appropriato	Produrre risposte a semplici questionari e formulare domande su testi Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti con lessico sostanzialmente adeguato, con sintassi elementare, usando modelli dati	rispettando la traccia data 9 Sa organizzare correttamente testi esaurienti rispettando la traccia 8 Sa organizzare abbastanza correttamente testi comprensibili rispettando la traccia 7 Sa organizzare abbastanza correttamente anche se non autonomamente testi nel complesso comprensibili e adatti al contesto 6 Sa organizzare solo in parte testi comprensibili e adatti al contesto 5 Ha difficoltà ad organizzare testi comprensibili ed adatti al contesto di situazioni 4 Non riesce ad organizzare testi comprensibili ed adatti al contesto di situazioni	
GRAMMATICA Riflessione sulla lingua e sugli apprendimenti	*Saper riconoscere somiglianze e diversità tra lingue e culture diverse *Sviluppare capacità di autovalutazione *Saper riconoscere ed utilizzare strutture e funzioni linguistiche a scopo comunicativo in messaggi sia	*Conoscere le strutture e funzioni linguistiche studiate *Riflettere su di esse, cogliendo analogie e differenze, e utilizzarle in semplici esercizi di tipo comunicativo *Riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento	10 Sa riconoscere e applicare autonomamente e correttamente strutture e funzioni linguistiche 9 Sa riconoscere e applicare correttamente strutture e funzioni linguistiche 8 Sa riconoscere e applicare abbastanza correttamente strutture e funzioni lin-	Indicativo presente e imperfetto dei verbi del I e II gruppo e di alcuni verbi irregolari I verbi ausiliari II femminile ed il plurale Gli articoli determinative e



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	orali che scritti	*Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune *Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi Rilevare semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse	guistiche 7 Sa riconoscere e applicare le principali strutture e funzioni linguistiche 6 Sa riconoscere le principali strutture e funzioni linguistiche ma fatica ad applicarle 5 Ha difficoltà nel riconoscere e nell'applicare strutture e funzioni linguistiche 4 Non riesce a riconoscere e applicare strutture e funzioni linguistiche	indeterminativi Gli aggettivi possessive La forma negativa La forma interrogative Le preposizioni semplici ed articolate Alcune locuzioni particolari
CULTURA	Saper comprendere le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale accettandone le diversità	Sa riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e francofona operando confronti con la propria	Sa riferire gli argomenti esaminati della cultura e della civiltà : 10 in modo approfondito e personale 9 in modo completo 8 in modo esauriente 7 negli aspetti più importanti 6 globalmente 5 limitatamente e solo in alcuni aspetti a lui più congeniali 4 in modo frammentario	La France et Paris L'école en France Personnages historiques



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : FRANCESE		LIVELLO : CLASSE II SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
LISTENING COMPRESIONE ORALE	Saper seguire conver-sazioni semplici in situazioni quotidiane su argomenti di interesse personale	* Sa comprendere semplici conversazioni riguardanti informazioni di carattere personale *Sa comprendere semplici istruzioni *Sa comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente per soddisfare bisogni di tipo concreto	10 Sa comprendere i messaggi con prontezza e in modo completo 9 Sa comprendere i messaggi in modo completo 8 Sa comprendere i messaggi agevolmente 7 Sa comprendere i messaggi benché talvolta sia necessario ripetere 6 Sa comprendere il significato globale 5 Sa comprendere con difficoltà il messaggio e i vocaboli 4 Comprende in modo frammentario solo elementari messaggi.	Parlare di geografia Parlare del tempo Parlare di un viaggio Parlare di una città Domandare il prezzo e rispondere Accettare o rifiutare un invito Telefonare Parlare di un animale Parlare della casa
SPEAKING produzione interazione orale	Saper interagire in conversazioni di vario genere su temi anche noti	*Sa formulare semplici domande e risposte su argomenti personali * Sa comunicare i propri bisogni	Sa esprimersi : 10 correttamente e con prontezza 9 con prontezza ed abbastanza correttamente	



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		in termini semplici * Sa interagire in modo semplice scambiando informazioni su argomenti familiari e comuni a condizione che l'interlocutore parli lentamente e chiaramente * Sa descrivere in modo semplice persone, luoghi, azioni del proprio vissuto	8 in modo pienamente soddisfacente 7 in modo globalmente corretto e con lessico semplice 6 con incertezze e con lessico semplice 5 con difficoltà e con errori 4 con difficoltà, lessico improprio e gravi errori	
READING comprensione scritta	Saper leggere e capire il significato generale di testi scritti di varia tipologia e genere	* Sa leggere e identificare informazioni esplicite in dialoghi di uso quotidiano o in brevi lettere personali * Sa leggere e comprendere globalmente brevi testi riguardanti argomenti relativi ad altri ambiti disciplinari * Sa leggere e comprendere semplici istruzioni * Sa leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi	Sa cogliere il significato di un messaggio scritto: 10 in modo completo e preciso 9 in modo completo 8 in modo pienamente soddisfacente 7 individuando la maggior parte di quanto richiesto 6 globalmente 5 in modo parziale 4 in modo frammentario	Parlare di geografia Parlare del tempo Parlare di un viaggio Parlare di una città Domandare il prezzo e rispondere Accettare o rifiutare un invito Telefonare Parlare di un animale Parlare della casa



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

WRITING produzione scritta	Produrre testi scritti di varia tipologia e genere in modo corretto ed appropriato	* Sa scrivere correttamente i vocaboli studiati * Sa produrre risposte a semplici questionari * Sa scrivere brevi testi (email, appunti, cartoline, lettere, mini-dialoghi) riguardanti la routine quotidiana * Sa descrivere con lessico semplice persone, ambienti e luoghi famigliari	10 Sa organizzare autonomamente testi personali, corretti ed esaurienti rispettando la traccia data 9 Sa organizzare correttamente testi esaurienti rispettando la traccia 8 Sa organizzare abbastanza correttamente testi comprensibili rispettando la traccia 7 Sa organizzare abbastanza correttamente anche se non autonomamente testi nel complesso comprensibili e adatti al contesto 6 Sa organizzare solo in parte testi comprensibili e adatti al contesto 5 Ha difficoltà ad organizzare testi comprensibili ed adatti al contesto di situazioni 4 Non riesce ad organizzare testi comprensibili ed adatti al contesto di situazioni	
GRAMMATICA Riflessione sulla lingua e sugli apprendimenti	* Saper riconoscere somiglianze e diversità tra lingue e culture diverse * Saper riconoscere ed utilizzare strutture e funzioni linguistiche a scopo comunicativo in messaggi sia orali che scritti * Sviluppare capacità di autovalutazione	* Conoscere le strutture e funzioni linguistiche studiate * Riflettere su di esse, cogliendo analogie e differenze, e utilizzarle in semplici esercizi di tipo comunicativo * Riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento	10 Sa riconoscere e applicare autonomamente e correttamente strutture e funzioni linguistiche 9 Sa riconoscere e applicare correttamente strutture e funzioni linguistiche 8 Sa riconoscere e applicare abbastanza correttamente strutture e funzioni linguistiche	Il passato prossimo Accordo del participio passato Il futuro I gallicismi Il superlativo assoluto e relativo



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			7 Sa riconoscere e applicare le principali strutture e funzioni linguistiche 6 Sa riconoscere le principali strutture e funzioni linguistiche ma fatica ad applicarle 5 Ha difficoltà nel riconoscere e nell'applicare strutture e funzioni linguistiche 4 Non riesce a riconoscere e applicare strutture e funzioni linguistiche	Il comparativo I verbi servili Eccezioni della forma negativa Uso di IL FAUT ed altri verbi impersonali Modi per tradurre MOLTO L'articolo partitivo I pronomi personali complemento
CULTURA	Saper comprendere le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale ed accettarne le diversità	Sa riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria	Sa riferire gli argomenti esaminati della cultura e della civiltà : 10 in modo approfondito e personale 9 in modo completo 8 in modo esauriente 7 negli aspetti più importanti ; 6 globalmente; 5 limitatamente e solo in alcuni aspetti a lui più congeniali; 4 in modo frammentario.	La géographie de la France et d'autres pays Paris: légende, origine et monuments La vallée de la Loire et ses chateaux La Renaissance italienne et française



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : INGLESE		LIVELLO : CLASSE I SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
LISTENING (Comprensione orale)	Saper seguire conversazioni semplici in situazioni quotidiane su argomenti di interesse personale	* Sa comprendere ed eseguire semplici istruzioni oni * Sa comprendere frasi semplici riguardanti informazioni di carattere personale * Sa comprendere espressioni famigliari di uso quotidiano	10 Sa comprendere i messaggi con prontezza e in modo completo 9 Sa comprendere i messaggi in modo completo 8 Sa comprendere i messaggi agevolmente 7 Sa comprendere i messaggi benché talvolta sia necessario ripetere 6 Sa comprendere il significato globale 5 Sa comprendere con difficoltà il messaggio e i vocaboli 4 Comprende in modo frammentario anche elementari messaggi Sa esprimersi : 10 correttamente e con prontezza	asking and telling the spelling of words; greetings and goodbyes; asking and giving dates; asking and telling the time; giving instructions in the classroom; talking about the school timetable; countries and nationalities; personal information; we're all British; my family; meeting people; everyday objects; talking about belongings; rooms and furniture; talking about where you live; talking about school; food and



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

<p>SPEAKING (Produzione e interazione orale)</p>	<p>Saper interagire in conversazioni di vario genere su temi noti</p>	<ul style="list-style-type: none">* Sa riprodurre parole, frasi e ritmi in L2-L3* Sa formulare semplici domande e risposte su argomenti personali* Sa comunicare i propri bisogni in termini semplici* Sa interagire usando espressioni note in brevi scambi dialogici con l'insegnante e con i compagni in situazioni simulate* Sa descrivere in modo semplice persone, luoghi, azioni	<p>9 con prontezza ed abbastanza correttamente 8 in modo pienamente soddisfacente 7 in modo globalmente corretto e con lessico semplice 6 con incertezze e con lessico semplice 5 con difficoltà e con errori 4 con difficoltà, lessico improprio e gravi errori</p>	<p>drinks; talking about likes and dislikes; Free time activities and sports; talking about what you can do; clothes; shopping for clothes.</p>
--	---	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

READING (Comprensione scritta)	Saper leggere e capire il significato generale di testi scritti di varia tipologia e genere	Sa leggere e identificare informazioni esplicite in brevi dialoghi di uso quotidiano o semplici lettere personali Sa leggere e comprendere globalmente brevi testi riguardanti elementi di civiltà Sa leggere e comprendere semplici istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.	Sa cogliere il significato di un messaggio scritto: 10 in modo completo e preciso ; 9 in modo completo; 8 in modo pienamente soddisfacente; 7 individuando la maggior parte di quanto richiesto; 6 globalmente; 5 in modo parziale; 4 in modo frammentario;	asking and telling the spelling of words; greetings and goodbyes; asking and giving dates; asking and telling the time; giving instructions in the classroom; talking about the school timetable; countries and nationalities; personal information; we're all British; my family; meeting people; everyday objects; talking about belongings; rooms and furniture; talking about where you live; talking about school; food and drinks; talking about likes and dislikes; Free time activities and sports; talking about what you can do; clothes; shopping for clothes.
WRITING (Produzione scritta)	Saper produrre testi scritti di varia tipologia e genere in modo corretto ed appropriato	Scrivere parole ortograficamente corrette Produrre risposte a semplici questionari e formulare domande su testi Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti con lessico sostanzialmente adeguato, con sintassi elementare, usando	• 10 Sa organizzare autonomamente testi personali, corretti ed esaurienti rispettando la traccia data 9 Sa organizzare correttamente testi esaurienti rispettando la traccia 8 Sa organizzare abbastanza correttamente testi comprensibili rispettando la traccia 7 Sa organizzare abbastanza correttamente anche se non autonomamente testi nel complesso comprensibili e	



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		modelli dati	adatti al contesto . 6 Sa organizzare solo in parte testi comprensibili e adatti al contesto 5 Ha difficoltà ad organizzare testi comprensibili ed adatti al contesto di situazioni 4 Non riesce ad organizzare testi comprensibili ed adatti al contesto di situazioni	
GRAMMAR (Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento)	*Saper riconoscere somiglianze e diversità tra lingue e culture diverse *Sviluppare capacità di autovalutazione *Saper riconoscere ed utilizzare strutture e funzioni linguistiche a scopo comunicativo in messaggi sia orali che scritti	*Conoscere le strutture e funzioni linguistiche studiate *Riflettere su di esse, cogliendo analogie e differenze, e utilizzarle in semplici esercizi di tipo comunicativo *Riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento *Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune *Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi Rilevare semplici analogie e	10 Sa riconoscere e applicare autonomamente e correttamente strutture e funzioni linguistiche 9 Sa riconoscere e applicare correttamente strutture e funzioni linguistiche 8 Sa riconoscere e applicare abbastanza correttamente strutture e funzioni linguistiche 7 Sa riconoscere e applicare le principali strutture e funzioni linguistiche 6 Sa riconoscere le principali strutture e funzioni linguistiche ma fatica ad applicarle 5 Ha difficoltà nel riconoscere e	be (forma sing.) my, your; what?, when?, the; pronomi personali soggetto; <i>Be</i> (present simple; forma affermativa); <i>a/an, the</i> ; aggettivi possessivi; what? Who?; <i>Be</i> (simple present, forma negativa, interrogativa e short answers); plurale dei sostantivi (1); <i>Have got</i> (tutte le forme); aggettivi e pronomi dimostrativi; plurale dei sostantivi (2); genitivo sassone; there is, there are (tutte le forme); preposizioni di luogo; some, any; present simple, forma affermativa;



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse	nell'applicare strutture e funzioni linguistiche 4 Non riesce a riconoscere e applicare strutture e funzioni linguistiche	avverbi e espressioni di frequenza; preposizioni di tempo (at, in, on) ; present simple, forma interrogativa, negativa e short answers; pronomi personali complemento; il verbo like; parole interrogative; can (tutte le forme); imperativo: istruzioni e ordini; present continuous (tutte le forme e variazioni ortografiche); how much?
--	--	--	--	---

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : INGLESE		LIVELLO : CLASSE II SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
LISTENING COMPRESIONE ORALE	Saper seguire conver-sazioni semplici in situazioni quotidiane su argomenti di interesse personale	* Sa comprendere semplici conversazioni riguardanti informazioni di carattere personale *Sa comprendere semplici istruzioni	10 Sa comprendere i messaggi con prontezza e in modo completo 9 Sa comprendere i messaggi in modo completo 8 Sa comprendere i messaggi agevolmente 7 Sa comprendere i messaggi benché	Typical British dishes; ordering food and drinks; types of music and musical instruments; making suggestions; types of films; agreeing and disagreeing; the weather; talking about holidays; in town; asking for



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		*Sa comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente per soddisfare bisogni di tipo concreto	talvolta sia necessario ripetere 6 Sa comprendere il significato globale 5 Sa comprendere con difficoltà il messaggio e i vocaboli 4 Comprende in modo frammentario anche elementari messaggi	and giving directions; describing people; what does he/she look like? housework; permission and requests; illnesses and remedies; asking for and giving advice
SPEAKING produzione interazione orale	Saper interagire in conversazioni di vario genere su temi noti	*Sa formulare semplici domande e risposte su argomenti personali * Sa comunicare i propri bisogni in termini semplici * Sa interagire in modo semplice scambiando informazioni su argomenti familiari e comuni a condizione che l'interlocutore parli lentamente e chiaramente * Sa descrivere in modo semplice persone, luoghi, azioni del proprio vissuto	Sa esprimersi : 10 correttamente e con prontezza 9 con prontezza ed abbastanza correttamente 8 in modo pienamente soddisfacente 7 in modo globalmente corretto e con lessico semplice 6 con incertezze e con lessico semplice 5 con difficoltà e con errori 4 con difficoltà, lessico improprio e gravi errori	Typical British dishes; ordering food and drinks; types of music and musical instruments; making suggestions; types of films; agreeing and disagreeing; the weather; talking about holidays; in town; asking for and giving directions; describing people; what does he/she look like? housework; permission and requests; illnesses and remedies; asking for and giving advice
READING comprensione scritta	Saper leggere e capire il significato generale di testi scritti di varia tipologia e genere	* Sa leggere e identificare informazioni esplicite in dialoghi di uso quotidiano o in brevi lettere personali * Sa leggere e comprendere globalmente brevi testi riguardanti argomenti relativi ad altri ambiti disciplinari * Sa leggere e comprendere	Sa cogliere il significato di un messaggio scritto: 10 in modo completo e preciso ; 9 in modo completo; 8 in modo pienamente soddisfacente; 7 individuando la maggior parte di quanto richiesto; 6 globalmente; 5 in modo parziale;	Typical British dishes; ordering food and drinks; types of music and musical instruments; making suggestions; types of films; agreeing and disagreeing; the weather; talking about holidays; in town; asking for and giving directions; describing people; what does he/she look like?



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		semplici istruzioni * Sa leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi	4 in modo frammentario;	housework; permission and requests; illnesses and remedies; asking for and giving advice
WRITING produzione scritta	Saper produrre testi scritti di varia tipologia e genere in modo corretto ed appropriato	* Sa scrivere correttamente i vocaboli studiati * Sa produrre risposte a semplici questionari * Sa scrivere brevi testi (email, appunti, cartoline, lettere, mini-dialoghi) riguardanti la routine quotidiana * Sa descrivere con lessico semplice persone, ambienti e luoghi famigliari	10 Sa organizzare autonomamente testi personali, corretti ed esaurienti rispettando la traccia data 9 Sa organizzare correttamente testi esaurienti rispettando la traccia 8 Sa organizzare abbastanza correttamente testi comprensibili rispettando la traccia 7 Sa organizzare abbastanza correttamente anche se non autonomamente testi nel complesso comprensibili e adatti al contesto . 6 Sa organizzare solo in parte testi comprensibili e adatti al contesto 5 Ha difficoltà ad organizzare testi comprensibili ed adatti al contesto di situazioni 4 Non riesce ad organizzare testi comprensibili ed adatti al contesto di situazioni	Typical British dishes; ordering food and drinks; types of music and musical instruments; making suggestions; types of films; agreeing and disagreeing; the weather; talking about holidays; in town; asking for and giving directions; describing people; what does he/she look like? housework; permission and requests; illnesses and remedies; asking for and giving advice



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : INGLESE		LIVELLO : CLASSE III SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
LISTENING COMPRENSIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none">* Comprende i punti essenziali di conversazioni in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero* Ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline	<ul style="list-style-type: none">* Sa comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero* Individuare informazioni principali di programmi radiofonici o televisivi su attualità o riguardo ai propri interessi* Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline	<ul style="list-style-type: none">10 Sa comprendere i messaggi con prontezza e in modo completo9 Sa comprendere i messaggi in modo completo8 Sa comprendere i messaggi agevolmente7 Sa comprendere i messaggi benché talvolta sia necessario ripetere6 Sa comprendere il significato globale5 Sa comprendere con difficoltà il messaggio e i vocaboli4 Comprende in modo frammentario anche elementari messaggi	Jobs and places of work; making arrangements; feelings; offers and promises; activities with a difference; talking about experiences; technology and communication; making phone calls; sports equipment and facilities; talking about past events; natural disasters and the environment; being polite; clothes, materials and patterns; emotional reaction; the environment
SPEAKING produzione interazione orale	<ul style="list-style-type: none">* Descrive situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.	<ul style="list-style-type: none">* Sa descrivere e presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, indicare ciò che piace o non piace, esprimere opinione	<ul style="list-style-type: none">Sa cogliere il significato di un messaggio scritto:10 in modo completo e preciso9 in modo completo8 in modo pienamente soddisfacente	Jobs and places of work; making arrangements; feelings; offers and promises; activities with a difference; talking about experiences; technology and



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	* Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	motivandole con frasi ed espressioni connesse in modo semplice *Interagire con uno o più interlocutori comprendendo i punti chiave di una conversazione ed esponendo in modo chiaro e comprensibile le proprie idee * Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili	7 individuando la maggior parte di quanto richiesto 6 globalmente 5 in modo parziale 4 in modo frammentario	communication;making phone calls; sports equipment and facilities; talking about past events; natural disasters and the environment; being polite; clothes, materials and patterns; emotional reaction;the environment
READING comprensione scritta	Saper leggere e capire il significato generale di testi scritti di varia tipologia e genere	* Sa leggere e identificare informazioni esplicite in dialoghi di uso quotidiano o in brevi lettere personali * Sa leggere e comprendere globalmente brevi testi riguardanti argomenti relativi ad altri ambiti disciplinari * Sa leggere e comprendere semplici istruzioni * Sa leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi	Sa cogliere il significato di un messaggio scritto: 10 in modo completo e preciso ; 9 in modo completo; 8 in modo pienamente soddisfacente; 7 individuando la maggior parte di quanto richiesto; 6 globalmente; 5 in modo parziale; 4 in modo frammentario;	Typical British dishes; ordering food and drinks; types of music and musical instruments; making suggestions; types of films; agreeing and disagreeing; the weather; talking about holidays; in town; asking for and giving directions; describing people; what does he/she look like? housework; permission and requests; illnesses and remedies; asking for and giving advice
WRITING produzione scritta	Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o	*Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi	10 Sa organizzare autonomamente testi personali, corretti ed esaurienti	Jobs and places of work; making arrangements;



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	messaggi rivolti a coetanei e familiari	<p>*Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo opinioni e sensazioni con frasi semplici</p> <p>*Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti con lessico sostanzialmente adeguato e con sintassi elementare</p>	rispettando la traccia data 9 Sa organizzare correttamente testi esaurienti rispettando la traccia 8 Sa organizzare abbastanza correttamente testi comprensibili rispettando la traccia 7 Sa organizzare abbastanza correttamente anche se non autonomamente testi nel complesso comprensibili e adatti al contesto 6 Sa organizzare solo in parte testi comprensibili e adatti al contesto 5 Ha difficoltà ad organizzare testi comprensibili ed adatti al contesto di situazioni 4 Non riesce ad organizzare testi comprensibili ed adatti al contesto di situazioni	feelings; offers and promises; activities with a difference; talking about experiences; technology and communication; making phone calls; sports equipment and facilities; talking about past events; natural disasters and the environment; being polite; clothes, materials and patterns; emotional reaction; the environment
GRAMMATICA Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<p>* Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico</p> <p>* Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti</p> <p>* Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</p>	<p>* Conoscere le strutture e funzioni linguistiche studiate</p> <p>* Riflettere su di esse, cogliendo analogie e differenze, e utilizzarle in semplici esercizi di tipo comunicativo</p> <p>* Riconoscere che cosa si è imparato e cosa si deve imparare.</p>	10 Sa riconoscere e applicare autonomamente e correttamente strutture e funzioni linguistiche 9 Sa riconoscere e applicare correttamente strutture e funzioni linguistiche 8 Sa riconoscere e applicare abbastanza correttamente strutture e funzioni linguistiche 7 Sa riconoscere e applicare le principali strutture e funzioni linguistiche 6 Sa riconoscere le principali strutture e	<i>Be going to</i> (aff., int., neg.) e risposte brevi, pronomi one/ones; <i>Will</i> (aff., int., neg.) e <i>will vs going to</i> , pronomi <i>who, which, that</i> ; Participio passato dei verbi regolari e irregolari, present perfect (aff., int., neg., short answers), <i>been, gone</i> , present perfect vs simple past; Present perfect with <i>just, already, yet, sinc for/how long?</i> Present perfect vs simple past Past continuous (aff., int., neg. +



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			funzioni linguistiche ma fatica ad applicarle 5 Ha difficoltà nel riconoscere e nell'applicare strutture e funzioni linguistiche 4 Non riesce a riconoscere e applicare strutture e funzioni linguistiche	when, while and short answers), past continuous vs simple past; preposizioni + forma in -ing, avverbi di modo; Zero and first conditional, comparativi di uguaglianza e minoranza; Forma passive (simple present and simple past); Discorso diretto e indiretto; Second conditional
CULTURE	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.	Sa riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e francofona operando confronti con la propria	Sa riferire gli argomenti esaminati della cultura e della civiltà : 10 in modo approfondito e personale 9 in modo completo 8 in modo esauriente 7 negli aspetti più importanti 6 globalmente 5 limitatamente e solo in alcuni aspetti a lui più congeniali 4 in modo frammentario	Lettura e rielaborazione dati su alcuni brani riguardanti aspetti storico geografici e personaggi famosi del mondo anglo-americano



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : MUSICA		LIVELLO : CLASSE I SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO MUSICALE	ESEGUIRE E INTERPRETARE BRANI STRUMENTALI E VOCALI, USANDO DIVERSI SISTEMI DI NOTAZIONE	CONOSCERE I FONDAMENTI DELLA TECNICA DI UNO STRUMENTO MUSICALE E DEL CANTO ESEGUIRE, PER IMITAZIONE E/O PER LETTURA IN MODO ESPRESSIVO, DECODIFICARE E UTILIZZARE LA NOTAZIONE	UTILIZZA DIVERSI SISTEMI DI NOTAZIONE, USA LO STRUMENTO E LA VOCE	LE FIGURE MUSICALI E LE NOTE, LEGGERE E SCRIVERE SUL PENTAGRAMMA, IL RITMO, LA DINAMICA E L'AGOGICA, LE CARATTERISTICHE DEL SUONO E I FENOMENI SONORI.
STORIA DELLA MUSICA	VALUTARE IN MODO FUNZIONALE ED ESTETICO CIÒ DI CUI FRUISCE	CONOSCERE E INTERPRETARE IN MODO CRITICO OPERE D'ARTE MUSICALI	ASCOLTA E RICONOSCE SEMPLICI MELODIE DI AUTORI ED EPOCHE DIVERSE, SA CLASSIFICARLE STILISTICAMENTE	DALLA PREISTORIA AL MEDIOEVO STORIA DEGLI STRUMENTI MUSICALI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE	INTEGRARE LE PROPRIE ESPERIENZE MUSICALI CON ALTRI LINGUAGGI, SERVENDOSI DI APPROPRIATI CODICI E SISTEMI DI CODIFICA	VALORIZZARE LE PROPRIE ESPERIENZE, COSTRUENDO LA PROPRIA IDENTITA' MUSICALE	PROGETTA E REALIZZA EVENTI SONORI CHE INTEGRINO ALTRE FORME ARTISTICHE, QUALI DANZA, TEATRO, ARTI PLASTICHE E MULTIMEDIALI	REALIZZAZIONE DI SPETTACOLI TEATRALI E MUSICALI
------------------------------------	--	---	--	---

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : MUSICA		LIVELLO : CLASSE II SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO MUSICALE	ESEGUIRE E INTERPRETARE BRANI STRUMENTALI E VOCALI, USANDO DIVERSI SISTEMI DI NOTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- ESEGUIRE, IN MODO ESPRESSIVO, INDIVIDUALMENTE E COLLETTIVAMENTE, BRANI DI GENERI E STILI DIVERSI- UTILIZZARE LA NOTAZIONE TRADIZIONALE E ALTRI SISTEMI DI SCRITTURA	UTILIZZA DIVERSI SISTEMI DI NOTAZIONE, USA LO STRUMENTO E LA VOCE IN MODO CONSAPEVOLE	LEGGERE E SCRIVERE SUL PENTAGRAMMA, USARE GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO MUSICALE PER REALIZZARE ELABORATI PERSONALI
STORIA DELLA MUSICA	VALUTARE IN MODO FUNZIONALE ED ESTETICO CIÒ DI CUI FRUISCE	CONOSCERE E INTERPRETARE IN MODO CRITICO OPERE D'ARTE MUSICALI	ASCOLTA E RICONOSCE SEMPLICI MELODIE DI AUTORI ED EPOCHE DIVERSE, SA CLASSIFICARLE	DAL MEDIOEVO AL SETTECENTO CONOSCERE LA VITA E LE OPERE DI GRANDI MUSICISTI ED INTERPRETI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			STILISTICAMENTE	
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE	INTEGRARE LE PROPRIE ESPERIENZE MUSICALI CON ALTRI LINGUAGGI, SERVENDOSI DI APPROPRIATI CODICI E SISTEMI DI CODIFICA	VALORIZZARE LE PROPRIE ESPERIENZE, COSTRUIENDO LA PROPRIA IDENTITA' MUSICALE	PROGETTA E REALIZZA EVENTI SONORI CHE INTEGRINO ALTRE FORME ARTISTICHE, QUALI DANZA, TEATRO, ARTI PLASTICHE E MULTIMEDIALI	REALIZZAZIONE DI SPETTACOLI TEATRALI E MUSICALI

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : MUSICA		LIVELLO : CLASSE III SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO MUSICALE	ESEGUIRE E INTERPRETARE BRANI STRUMENTALI E VOCALI, APPARTENENTI A GENERI E CULTURE DIFFERENTI	<ul style="list-style-type: none">- ESEGUIRE, IN MODO ESPRESSIVO, INDIVIDUALMENTE E COLLETTIVAMENTE, BRANI DI GENERI E STILI DIVERSI- UTILIZZARE LA NOTAZIONE TRADIZIONALE E ALTRI SISTEMI DI SCRITTURA	UTILIZZA DIVERSI SISTEMI DI NOTAZIONE, USA LO STRUMENTO E LA VOCE IN MODO CONSAPEVOLE	IMPROVVISARE, RIELABORARE E COMPORRE BRANI UTILIZZANDO STRUTTURE APERTE O SCHEMI RITMICO-MELODICICI
STORIA DELLA MUSICA	VALUTARE IN MODO FUNZIONALE ED ESTETICO CIÒ DI CUI FRUISCE	CONOSCERE E INTERPRETARE IN MODO CRITICO OPERE D'ARTE MUSICALI	ASCOLTA E RICONOSCE SEMPLICI MELODIE DI AUTORI ED EPOCHE DIVERSE, SA CLASSIFICARLE	DALL'OTTOCENTO AI GIORNI NOSTRI, CONOSCERE LA VITA E LE OPERE DI GRANDI MUSICISTI ED



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			STILISTICAMENTE	INTERPRETI
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE	INTEGRARE LE PROPRIE ESPERIENZE MUSICALI CON ALTRI LINGUAGGI, SERVENDOSI DI APPROPRIATI CODICI E SISTEMI DI CODIFICA	VALORIZZARE LE PROPRIE ESPERIENZE, COSTRUCENDO LA PROPRIA IDENTITA' MUSICALE	PROGETTA E REALIZZA EVENTI SONORI CHE INTEGRINO ALTRE FORME ARTISTICHE, QUALI DANZA, TEATRO, ARTI PLASTICHE E MULTIMEDIALI	REALIZZAZIONE DI SPETTACOLI TEATRALI E MUSICALI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : ARTE		LIVELLO : CLASSE I SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
GLI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE VISIVA	Rappresentare graficamente elementi dell'arte antica utilizzando tecniche appropriate.	<u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Conoscere ed imparare ad usare gli elementi del linguaggio visuale</u>	Osserva e descrive, con l'ausilio di mappe o schemi e supporti audiovisivi, le principali opere d'arte dall'età preistorica a quella classica. 6 -7 Utilizza varie fonti di informazione. 8 Comprende ed utilizza gli elementi della comunicazione visiva, i relativi codici e le funzioni. 9 - 10	La percezione visiva e l'osservazione <ul style="list-style-type: none">- Il segno, il punto, la linea, la superficie- Il colore e la sua struttura- Il volume, la luce e l'ombra- La composizione: la simmetria, l'asimmetria e il peso visivo
STORIA DELL'ARTE	Organizzare un lavoro di ricerca e confronto di opere d'arte di vari periodi storici e movimenti artistici	<u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u> Utilizzare un percorso di studio per analizzare e contestualizzare un'opera d'arte .	Si avvale nello studio teorico di schemi riassuntivi, mappe concettuali ecc. 6 -7 Organizza il proprio lavoro seguendo le indicazioni date.	Dall'arte della preistoria all'arte romana



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			<p>procurandosi il materiale necessario, rispettando le regole, le persone, l'ambiente scolastico ed extrascolastico. 8</p> <p>Sa esprimersi utilizzando termini appropriati, relativi alla storia dell'arte dei movimenti studiati. 9 - 10</p>	
<p>ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE VISIVA</p>	<p>Riconoscere e descrivere i documenti del patrimonio culturale e artistico dell'ambiente circostante, inerenti il periodo storico studiato</p>	<p><u>Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio non verbale.</u></p> <p>Realizzare semplici elaborati , applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo tecniche e materiali differenti, anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.</p>	<p>Sa usare le principali tecniche artistiche, applicandole in modo semplificato e dietro opportuna guida dell'insegnante. 6 – 7</p> <p>Sa riconoscere di un documento culturale e artistico, i materiali, le tecniche e gli elementi del linguaggio visivo. 8</p> <p>Analizza un messaggio visivo in modo strutturato e mediante diversi strumenti. 9 - 10</p>	<p>Rappresentare ed interpretare elementi figurativi tratti da opere d'arte o dalla realtà</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : ARTE		LIVELLO : CLASSE II SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
GLI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE VISIVA	Rappresentare graficamente elementi dell'arte antica utilizzando tecniche appropriate.	<u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Conoscere ed imparare ad usare gli elementi del linguaggio visuale</u>	Osserva e descrive, oralmente e con l'ausilio di mappe o schemi e supporti audiovisivi, le principali opere d'arte dal periodo romanico fino al 1600. 6 -7 Utilizza varie fonti di informazione. 8 Comprende ed utilizza gli elementi della comunicazione visiva, i relativi codici e le funzioni. 9 - 10	Alfabeto visivo: <ul style="list-style-type: none">• La struttura compositiva• Il ritmo visivo• Il peso visivo Lo spazio prospettico
STORIA DELL'ARTE	Organizzare un lavoro di ricerca e confronto di opere d'arte di vari periodi storici e movimenti artistici	<u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u> Utilizzare un percorso di studio per analizzare e contestualizzare un'opera d'arte .	Si avvale nello studio teorico di schemi riassuntivi, mappe concettuali ecc. 6 -7 Organizza il proprio lavoro seguendo le indicazioni date.	Dall'arte romanica all'arte barocca



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			procurandosi il materiale necessario, rispettando le regole, le persone, l'ambiente scolastico ed extrascolastico. 8 Sa esprimersi utilizzando termini appropriati, relativi alla storia dell'arte dei movimenti studiati. 9 - 10	
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE VISIVA	Riconoscere e descrivere i documenti del patrimonio culturale e artistico dell'ambiente circostante, inerenti il periodo storico studiato	<u>Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio non verbale.</u> Realizzare semplici elaborati , applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo tecniche e materiali differenti, anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.	Sa usare le principali tecniche artistiche, applicandole in modo semplificato e dietro opportuna guida dell'insegnante. 6 – 7 Sa riconoscere di un documento culturale e artistico, i materiali, le tecniche e gli elementi del linguaggio visivo. 8 Analizza un messaggio visivo in modo strutturato e mediante diversi strumenti. 9 - 10	Rappresentare ed interpretare elementi figurativi tratti da opere d'arte o dalla realtà



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : ARTE		LIVELLO : CLASSE III SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONTENUTI
GLI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE VISIVA	Rappresentare graficamente elementi dell'arte antica utilizzando tecniche appropriate.	<u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Conoscere ed imparare ad usare gli elementi del linguaggio visuale</u>	Osserva e descrive, oralmente e con l'ausilio di mappe o schemi e supporti audiovisivi, le principali opere d'arte dal periodo romanico fino al 1600. 6 -7 Utilizza varie fonti di informazione. 8 Comprende ed utilizza gli elementi della comunicazione visiva, i relativi codici e le funzioni. 9 - 10	<ul style="list-style-type: none">Alfabeto visivo: La composizione e l'organizzazione spazialeLe linee di forza Il colore: effetti percettivi e simbolici
STORIA DELL'ARTE	Organizzare un lavoro di ricerca e confronto di opere d'arte di vari periodi storici e movimenti artistici	<u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u> Utilizzare un percorso di studio per analizzare e contestualizzare un'opera	Si avvale nello studio teorico di schemi riassuntivi, mappe concettuali ecc. 6 -7 Organizza il proprio lavoro seguendo le indicazioni date.	Dall'arte neo classica all'arte contemporanea



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Alleronia (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		d'arte .	procurandosi il materiale necessario, rispettando le regole, le persone, l'ambiente scolastico ed extrascolastico. 8 Sa esprimersi utilizzando termini appropriati, relativi alla storia dell'arte dei movimenti studiati. 9 - 10	
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE VISIVA	Riconoscere e descrivere i documenti del patrimonio culturale e artistico dell'ambiente circostante, inerenti il periodo storico studiato	<u>Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio non verbale.</u> Realizzare semplici elaborati , applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo tecniche e materiali differenti, anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.	Sa usare le principali tecniche artistiche, applicandole in modo semplificato e dietro opportuna guida dell'insegnante. 6 – 7 Sa riconoscere di un documento culturale e artistico, i materiali, le tecniche e gli elementi del linguaggio visivo. 8 Analizza un messaggio visivo in modo strutturato e mediante diversi strumenti. 9 - 10	Rappresentare ed interpretare in modo creativo elementi tratti da opere d'arte o dalla realtà



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : EDUCAZIONE FISICA		LIVELLO : CLASSE I SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI		CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Essere consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. Utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. - Utilizzare gli schemi motori di base in funzione delle variabili spazio-temporali - Saper utilizzare le abilità per la realizzazione dei gesti motori dei vari sport.		Attività varie con uso globale e segmentario del proprio corpo. Schemi motori di base (Camminare, correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, strisciare, lanciare, afferrare), coordinazione dinamica generale; coordinazione motoria speciale: oculo-manuale, oculo-podolica; attività di orientamento spazio-temporale, di equilibrio, di combinazione e accoppiamento di movimenti, di percezione dei ritmi esecutivi.



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			<p>Preatletica.</p> <p>Esercitazioni ed attività volte al miglioramento della forza, velocità, resistenza, mobilità articolare.</p> <p>Percorsi, circuiti e staffette. Circuit-training.</p>
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</p>	<p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.</p>	<p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Saper decodificare i gesti dei compagni ed aversarsi in situazione di gioco e sport.</p>	<p>Attività di semplice motricità comunicativo-espressiva: presa di coscienza di posture, di gesti per comunicare.</p>
<p>IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Praticare attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>Essere capace di integrarsi nel</p>	<p>Utilizzare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale.</p> <p>Mettere in atto</p>	<p>Giochi sportivi ed esercitazioni variate con elementi di base individuali e di squadra della pallavolo, della pallacanestro, dell'atletica leggera e del badminton.</p> <p>Giochi di ruolo a coppie a piccoli e grandi gruppi. I regolamenti: alcune delle principali regole.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. Conoscere e rispettare le principali regole di alcuni giochi pre-sportivi e di alcune discipline sportive, accettando nella stessa misura la vittoria e la sconfitta.	Il fair play Progetto Volley-School (solo plesso di Allerona Scalo) Progetto Scuola Minirugby (tutti i plessi)
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconoscere, ricercare, e applicare a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispettare criteri base di sicurezza per sè e per gli altri.	Essere in grado di conoscere i principali cambiamenti morfologici caratteristici dell'età, di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. Utilizzare al meglio l'attività motoria e sportiva per uno stato di buona salute della persona. Saper disporre, utilizzare e	Conoscenze di base relative all'educazione alla salute, alla promozione di corretti stili di vita, alla prevenzione e alla sicurezza. Riscaldamento muscolare. Conoscenza del carico di lavoro da svolgere secondo i propri livelli di sviluppo fisico. Esercizi di presa di coscienza della funzione respiratoria. Esercizi di rilassamento muscolare.



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	Stretching. Esercitazioni posturali, di prevenzione e di controllo del movimento in situazioni variate.
--	--	---	--

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE			
DISCIPLINA : EDUCAZIONE FISICA		LIVELLO : CLASSE II SECONDARIA DI 1° GRADO	
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Essere consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. Utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione	Attività varie con uso globale e segmentario del proprio corpo. Schemi motori di base (Camminare, correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, strisciare, lanciare, afferrare),



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		<p>del gesto tecnico in ogni situazione sportiva</p> <p>Saper utilizzare le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</p>	<p>coordinazione dinamica generale; coordinazione motoria speciale: oculo-manuale, oculo-podalica; attività di orientamento spazio-temporale, di equilibrio, di combinazione e accoppiamento di movimenti, di percezione dei ritmi esecutivi.</p> <p>Preatletica.</p> <p>Esercitazioni ed attività volte al miglioramento della forza, velocità, resistenza, mobilità articolare.</p> <p>Percorsi, circuiti e staffette.</p> <p>Circuit-training.</p>
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</p>	<p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.</p>	<p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</p> <p>Saper decodificare i gesti dei</p>	<p>Attività di semplice motricità comunicativo-espressiva: presa di coscienza di posture, di gesti per comunicare.</p> <p>Decodifica di gesti codificati e non in situazione di gioco e di sport.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		compagni ed avversari in situazione di gioco e sport.	
IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p>Praticare attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>Essere capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>Utilizzare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa.</p> <p>Saper realizzare semplici strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>Conoscere applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>Saper controllare le situazioni competitive, accettando nella stessa misura la vittoria e la sconfitta.</p>	<p>Giochi presportivi esercitazioni variate con elementi di base individuali e di squadra (tecnica) della pallavolo, della pallacanestro, dell'atletica leggera e del badminton.</p> <p>Giochi di ruolo a coppie a piccoli e grandi gruppi.</p> <p>I regolamenti: alcune delle principali regole.</p> <p>Il fair play</p> <p>Progetto Volley-School (solo plesso di Allerona Scalo)</p> <p>Progetto Scuola Minirugby (tutti i plessi)</p>
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconoscere, ricercare, e applicare a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un	Essere in grado di conoscere i principali cambiamenti morfologici caratteristici dell'età, ed applicarsi per	Conoscenze di base relative all'educazione alla salute, alla promozione di corretti stili di vita, alla prevenzione e alla



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	<p>sano stile di vita e alla prevenzione. Rispettare criteri base di sicurezza per sè e per gli altri.</p>	<p>migliorare le proprie prestazioni.</p> <p>Imparare a distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e ad applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p> <p>Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p>	<p>sicurezza.</p> <p>Riscaldamento muscolare. Conoscenza del carico di lavoro da svolgere secondo i propri livelli di sviluppo fisico.</p> <p>Esercizi di presa di coscienza della funzione respiratoria.</p> <p>Esercizi di rilassamento muscolare.</p> <p>Stretching.</p> <p>Esercitazioni posturali, di prevenzione e di controllo del movimento in situazioni variate.</p>
--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE				
DISCIPLINA : EDUCAZIONE FISICA		LIVELLO : CLASSE III SECONDARIA DI 1° GRADO		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI		CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>Essere consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p>Utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p>	<p>Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</p> <p>- Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva</p> <p>- Saper utilizzare le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</p>		<p>Attività varie con uso globale e segmentario del proprio corpo.</p> <p>Schemi motori di base (Camminare, correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, strisciare, lanciare, afferrare),</p> <p>coordinazione dinamica generale; coordinazione</p> <p>motoria speciale: oculo-manuale, oculo-podalica;</p> <p>attività di orientamento spazio-temporale, di equilibrio, di combinazione e accoppiamento di movimenti, di percezione dei ritmi esecutivi, di relazione e anticipazione motoria.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

			<p>Preatletica.</p> <p>Esercitazioni ed attività volte al miglioramento della forza, velocità, resistenza, mobilità articolare.</p> <p>Percorsi, circuiti e staffette.</p> <p>Circuit-training.</p> <p>Lettura e decodifica di mappe.</p>
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</p>	<p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.</p>	<p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</p> <p>Saper decodificare i gesti dei compagni ed avversari in situazione di gioco e sport.</p> <p>Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del</p>	<p>Attività di semplice motricità comunicativo-espressiva: presa di coscienza di posture, di gesti per comunicare.</p> <p>Decodifica di alcuni dei principali gesti arbitrali</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		regolamento di gioco.	
IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p>Praticare attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>Essere capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</p> <p>Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta.</p>	<p>esercitazioni variate con elementi di base individuali e di squadra (tecnica) della pallavolo, della pallacanestro, dell'atletica leggera e del badminton.</p> <p>Giochi di ruolo a coppie a piccoli e grandi gruppi gestendo e creando nuovi giochi e situazioni.</p> <p>I regolamenti: alcune delle principali regole.</p> <p>Il fair play</p> <p>Progetto Volley-School (solo plesso di Allerona Scalo)</p> <p>Progetto Scuola Minirugby (tutti i plessi)</p>
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E	Riconoscere, ricercare,e	Essere in grado di conoscere i	Conoscenze di base relative



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

<p>SICUREZZA</p>	<p>applicare a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispettare criteri base di sicurezza per sè e per gli altri.</p>	<p>principali cambiamenti morfologici caratteristici dell'età, ed applicarsi per migliorare le proprie prestazioni.</p> <p>Imparare a distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e ad applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p> <p>Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica</p>	<p>all'educazione alla salute, alla promozione di corretti stili di vita, alla prevenzione e alla sicurezza.</p> <p>Riscaldamento muscolare.</p> <p>Conoscenza del carico di lavoro da svolgere secondo i propri livelli di sviluppo fisico.</p> <p>Esercizi di presa di coscienza della funzione respiratoria.</p> <p>Esercizi di rilassamento muscolare.</p> <p>Stretching.</p> <p>Esercitazioni posturali, di prevenzione e di controllo del movimento in situazioni variate.</p>
-------------------------	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado

Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557

Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497

Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it

internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

		riconoscendone i benefici. Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol)	
--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE			
DISCIPLINA : TECNOLOGIA		LIVELLO : CLASSE I SCUOLA SECONDARIA DI I°	
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscerei contenuti propri della disciplina.- Saper trasferire contenuti in vari contesti. <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI/ RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper collegare contenuti e concetti.- Saper individuare ipotesi e trarre deduzioni.- Saper risolvere problemi.	<p>Ricavare dalla lettura e dall'analisi dei testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Saper riconoscere nell'ambiente circostante i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Saper conoscere ed utilizzare</p>	<p>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della Tecnologia. <p>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none">- Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a problematiche tecnologiche quotidiane. <p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE</p>	<p>A_DISEGNO GEOMETRICO</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenze geometriche e strumenti tecnici di base.- Costruzioni geometriche di figure piane regolari. <p>B_RISORSE DELLA TERRA</p> <ul style="list-style-type: none">- Materiali e risorse.- L'acqua e l'aria.- I minerali.- Le basi dell'economia.- Bisogni, beni e servizi.- I fattori della produzione. <p>C_TECNOLOGIA DEI MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none">- Classificazione, proprietà e ciclo dei materiali.- Il legno.



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

<p>COMUNICARE -Usare il linguaggio tecnico. Saper trasferire informazioni in linguaggi non verbali.</p>	<p>oggetti e/o strumenti di uso comune ed essere in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento.</p> <p>Realizzare un semplice progetto per la realizzazione di un oggetto coordinando risorse materiali e organizzative per raggiungere uno scopo.</p> <p>Utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.) in modo efficace con senso critico e responsabilità.</p>	<p>-Accostarsi alle applicazioni tecnologiche esplorandone funzioni e potenzialità.</p>	<p>- La carta. - Le fibre tessili. - Vetro e ceramiche.</p> <p>- D_IL RICICLO DEI MATERIALI (ED. Ambientale)</p> <p>E_TECNOLOGIA AGRARIA - L'agricoltura. - Le tecniche agronomiche. I prodotti agricoli.</p>
--	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE			
DISCIPLINA : TECNOLOGIA		LIVELLO : CLASSE II SCUOLA SECONDARIA DI I°	
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OGGETTI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI - Conoscerei contenuti propri della disciplina. - Saper trasferire contenuti in vari contesti.</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI/ RISOLVERE PROBLEMI - Saper collegare contenuti e concetti. - Saper individuare ipotesi e trarre deduzioni. - Saper risolvere problemi.</p> <p>COMUNICARE - Usare il linguaggio tecnico.</p>	<p>Saper riconoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>Essere in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Saper conoscere ed utilizzare oggetti e/o strumenti di uso comune ed essere in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Conoscere le relazioni forma/funzione/materiali attraverso esperienze personali, anche se molto semplici di progettazione e</p>	<p>. INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE - Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della Tecnologia.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE - Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a problematiche tecnologiche quotidiane.</p> <p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE - Accostarsi alle applicazioni tecnologiche</p>	<p>A_ DISEGNO GEOMETRICO - Tecniche di rappresentazione degli oggetti (prospettiva ecc...) - Rilievo geometrico. - Proiezioni ortogonali di figure piane e figure solide semplici e complesse.</p> <p>B_ L'ABITAZIONE E TERRITORIO - Lo spazio abitativo. - Le tipologie edilizie. - Gli impianti tecnologici. - Accessibilità/ Eliminazione barriere architettoniche.</p> <p>C_ TECNOLOGIA DEI MATERIALI - Le materie plastiche.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

Saper trasferire informazioni in linguaggi non verbali.	<p>realizzazione.</p> <p>Realizzare un semplice progetto per la costruzione di un oggetto coordinando risorse materiali e organizzative per raggiungere uno scopo.</p> <p>Utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.) in modo efficace con senso critico e responsabilità. Usare nuove tecnologie e linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e presentare i risultati del lavoro.</p>	esplorandone funzioni e potenzialità.	<ul style="list-style-type: none"> - I materiali compositi. - I materiali da costruzione. - Il riciclo dei materiali. <p>D_ L'ALIMENTAZIONE EQUILIBRATA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione alimentare. <p>E_ TECNOLOGIE ALIMENTARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'industria alimentare. - La conservazione degli alimenti. - Il confezionamento degli alimenti. - L'etichettatura e packaging
---	--	---------------------------------------	--

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE			
DISCIPLINA : TECNOLOGIA		LIVELLO : CLASSE III SCUOLA SECONDARIA DI I°	
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI	Saper riconoscere i principali processi di trasformazione di	INTERVENIRE, TRASFORMARE E	A_DISEGNO GEOMETRICO - Proiezioni ortogonali di solidi,



ISTITUTO COMPRENSIVO “MUZIO CAPPELLETTI”- ALLERONA

Scuole dell’Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

<p>- Conoscerei contenuti propri della disciplina. - Saper trasferire contenuti in vari contesti.</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI/ RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>- Saper collegare contenuti e concetti. - Saper individuare ipotesi e trarre deduzioni. - Saper risolvere problemi.</p> <p>COMUNICARE</p> <p>-Usare il linguaggio tecnico. Saper trasferire informazioni in linguaggi non verbali.</p>	<p>risorse o di produzione di beni e le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>Utilizzare adeguate risorse materiali, informative ed organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Saper utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per farne un uso efficace e responsabile rispetto alle necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla</p>	<p>PRODURRE</p> <p>- Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della Tecnologia.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</p> <p>- Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a problematiche tecnologiche quotidiane.</p> <p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE</p> <p>-Accostarsi alle applicazioni tecnologiche esplorandone funzioni e potenzialità.</p> <p>-</p>	<p>raggruppati, sezionati. - Sistemi di rappresentazione Assonometrica: Isometrica, Monometrica e Cavaliera.</p> <p>B_MECCANICA</p> <p>- Principi di meccanica. - Le macchine semplici. - Le macchine motrici. - Gli organi di trasmissione. C_FONTI ENERGETICHE ESAURIBILI/ COMBUSTIBILI FOSSILI</p> <p>- Forme, fonti e produzione di energia esauribile. - Vari tipi di centrali elettriche - Sfruttamento delle risorse/ Inquinamento/problematiche ambientali.</p> <p>D_FONTI RINNOVABILI/ ALTERNATIVE ENERGETICHE ENERGIE</p> <p>- Forme, fonti e produzione di energia rinnovabile. - Vari tipi di centrali elettriche - I vantaggi ambientali. - Il Risparmio energetico.</p> <p>E_ENERGIA ELETTRICA</p> <p>- Corrente elettrica: grandezze e principi elettrici. - Circuiti elettrici in serie e in parallelo. - Effetti della corrente elettrica.</p>
---	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it – PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

PROGRAMMAZIONI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/21

	<p>struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.</p> <p>Utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.) in modo efficace con senso critico e responsabilità. Ricerca informazioni, selezionarle e sintetizzarle per condividerle con gli altri.</p>			<p>- Sicurezza e risparmio elettrico.</p>
--	---	--	--	---