

COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SVOLTA IL _____ ALLE ORE _____

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ SOTTOCOMMISSIONE: _____

	Carente 7-11	Accettabile 12-15	Soddisfacente 16-18	Più che soddisfacente 19-22	Eccellente 23-25
- capacità di argomentare, riflettere ed esprimersi correttamente;					
- capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite anche nella risoluzione di problemi.					
- padronanza delle lingue straniere					
- capacità di operare riflessioni da cittadino consapevole e responsabile					
Punteggio totale in /100					
Voto in /10					

Scala di corrispondenza punteggio / voto

28-44 = 4

45-54 = 5

55-64 = 6

65-74 = 7

75-84 = 8

85-94 = 9

95-100 = 10

La sottocommissione	
1_	7_
2_	8_
3_	9_
4_	10_
5_	11_
6_	12_

Il Presidente della Commissione _____

PROVA SCRITTA DI ITALIANO TESTO NARRATIVO, DESCRITTIVO E ARGOMENTATIVO.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SVOLTA IL _____

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ SOTTOCOMMISSIONE: _____

	Carente 7-11	Accettabile 12-15	Soddisfacente 16-18	Più che soddisfacente 19-22	Eccellente 23-25
- Contenuto;					
- correttezza morfosintattica;					
- uso del lessico;					
- Organizzazione e chiarezza espositiva					
Punteggio totale in /100					
Voto in /10					

Scala di corrispondenza punteggio / voto

28-44 = 4

45-54 = 5

55-64 = 6

65-74 = 7

75-84 = 8

85-94 = 9

95-100 = 10

La sottocommissione	
1_	7_
2_	8_
3_	9_
4_	10_
5_	11_
6_	12_

Il Presidente della Commissione _____

PROVA SCRITTA DI ITALIANO COMPRENSIONE DEL TESTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SVOLTA IL _____

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ SOTTOCOMMISSIONE: _____

	Carente 2-6	Accettabile 7-10	Soddisfacente 11 - 13	Più che soddisfacente 14 -17	Eccellente 18-20
- Comprensione del testo;					
- Analisi del contenuto;					
- Riformulazione;					
- Correttezza morfosintattica;					
- Uso del lessico;					
Punteggio totale in /100					
Voto in /10					

Scala di corrispondenza punteggio / voto

10-44 = 4

45-54 = 5

55-64 = 6

65-74 = 7

75-84 = 8

85-94 = 9

95-100 = 10

La sottocommissione	
1_	7_
2_	8_
3_	9_
4_	10_
5_	11_
6_	12_

Il Presidente della Commissione _____

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SVOLTA IL _____

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ SOTTOCOMMISSIONE: _____

	Carente 7-11	Accettabile 12-15	Soddisfacente 16-18	Più che soddisfacente 19-22	Eccellente 23-25
- Conoscenza degli elementi specifici della disciplina.					
- Utilizzo del linguaggio grafico e simbolico					
-Correttezza nell'applicazione dei procedimenti					
-Ordine formale e correttezza grafica					
Punteggio totale in /100					
Voto in /10					

Scala di corrispondenza punteggio / voto

28-44 = 4

45-54 = 5

55-64 = 6

65-74 = 7

75-84 = 8

85-94 = 9

95-100 = 10

La ___ sottocommissione	
1_	7_
2_	8_
3_	9_
4_	10_
5_	11_
6_	12_

Il Presidente della Commissione _____

PROPOSTA DI FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO FINALE

ALUNNO _____ SOTTOCOMMISSIONE _____

PROPOSTA DI VOTO FINALE IN /10: _____

Nel corso del triennio l'alunno ha mostrato un impegno:

- costante (10, 9)
- soddisfacente (8)
- adeguato (6/7)
- discontinuo (5-6, appena o quasi sufficiente)
- limitato (5)
- molto limitato (4)

e una preparazione:

- completa e approfondita. (10)
- approfondita. (9)
- completa. (9)
- buona. (8)
- discreta. (7)
- sufficiente. / frammentaria. (6)
- superficiale. / lacunosa. (5)
- carente. (4)

Ha affrontato le prove d'esame con:

- maturità e grande senso di responsabilità. (10)
- maturità e senso di responsabilità. (9)
- serietà ed impegno. (8)
- serietà. / impegno. (7)
- sufficiente serietà. (6)
- leggerezza. / al di sotto delle sue possibilità. (5,5)
- superficialità. (5)
- superficialità e disinteresse. (4)

Il livello globale di maturazione raggiunto è da considerarsi

- ottimo. (10)
- più che buono. (9)
- buono. (8)
- pienamente sufficiente/più che sufficiente/discreto. (6,5/7)
- sufficiente/appena sufficiente. (6)
- non sufficiente. (5)

[da riportare integralmente sulla scheda personale del candidato e sul registro di esame di colore blu relativo alla sottocommissione di appartenenza, unitamente al giudizio orientativo]